

ENSEÑANZA PÚBLICA

Se constituye la Plataforma por la Educación Pública

El pasado 3 de mayo se constituyó en Valladolid la Plataforma por una Educación Pública de Calidad en Castilla y León, integrada por las sus uniones regionales y federaciones de Enseñanza de UGT y CC.OO., PSOE, IU, UCCL-COAG, UPA, CSI-CSIF, STEs, ANPE, FARCALE, CONFAPACAL, CONFACALE, CAVECAL (federaciones de asociaciones de vecinos), Concejo Educativo, Alternativa Universitaria de la UVA y Colectivo Estudiantil Alternativo de la USAL

Han solicitado incorporarse a la Plataforma la CGT y la Liga por la Educación Progresista y estudia la posibilidad de suscribirla la Federación Autónoma de Asociaciones de Estudiantes (FADAE).

En el manifiesto de su constitución estas organizaciones expresan su preocupación ante la actual política educativa, de la que aseguran que “no garantiza un desarrollo adecuado del derecho a la educación y pone en peligro el acceso a la educación de la mayoría de los ciudadanos en condiciones de igualdad y calidad”.

Asimismo, reprochan al Gobierno central y al autonómico su nula predisposición al diálogo y a la negociación para abordar las reformas universitarias con la LOU y la de la enseñanza básica con la futura Ley de Calidad.

También acusan a ambas administraciones de atacar sistemáticamente a la educación pública, de insuficiente financiación y de incrementar de forma desmesurada los conciertos educativos en detrimento de la escuela pública.

Por último, le critican por apostar por “un modelo educativo que avanza hacia la discriminación y la desigualdad sin mejorar la calidad y sin abordar los problemas de fondo”.

No obstante, los firmantes de la Plataforma admiten que la educación pública “ha mejorado sustancialmente gracias al esfuerzo, no reconocido suficientemente, de los profesionales que participan en el proceso educativo” y que aún persisten algunos problemas como el fracaso escolar, la desmotivación del alumnado, los problemas de convivencia y otros, de los que culpan a “la incapacidad” de las administraciones para hacer frente a nuevos retos, como la ampliación de la educación básica y las transformaciones sociales, económicas y culturales experimentadas por la sociedad en las últimas décadas.

En el manifiesto de la Plataforma se incide en la necesidad de avanzar hacia una educación de mayor calidad, “que ayude a todos los alumnos y alumnas, sin restricciones ni discriminaciones de ningún tipo, a aprender y desarrollarse, a formarse como personas y como ciudadanos y ciudadanas, a construir y desplegar su propio proyecto de vida en el marco de una sociedad democrática”.

En este sentido, consideran que la educación pública “es la única capaz de garantizar estos objetivos para todos y especialmente para los ciudadanos que viven en la zona rural”.

Las organizaciones que suscriben este documento han decidido constituir un foro de encuentro permanente desde el que impulsar “un debate abierto y un diálogo sin limitaciones”, de modo que las iniciativas y propuestas que pongan en marcha “sean fruto del consenso de todos”.