

UNIVERSIDAD

III Conferencia Mundial de Educación Superior

Con la asistencia de representantes de 27 países, la tercera Conferencia Mundial sobre Educación Superior e Investigación (ESI), de la Internacional de la Educación (IE), celebrada el pasado mes de marzo en Montreal (Canadá), reafirmó su visión de la educación como un bien público

En las sesiones de trabajo mantenidas junto a representantes del Banco Mundial, la UNESCO y la OIT, la Conferencia se congratuló del giro experimentado por el Banco Mundial en su apología de la privatización, la liberalización y la comercialización de la educación. Se plantearon una serie de puntos para hacer un seguimiento de estos tres organismos así como una serie de recomendaciones a la IE y sus organizaciones afiliadas con objeto de obtener información que permita abrir canales de diálogo e influencia en sus planteamientos en política económica y social.

Respecto al impacto de la comercialización, en la Conferencia se debatió la necesidad trasladar a la comunidad académica y al resto de la sociedad la importancia de mantener la colegialidad en el interior de las instituciones de la ESI como modelo democrático, participativo, autónomo y libre de tomar decisiones y entender el papel que todos y todas hemos de desempeñar en esta sociedad.

Asimismo se promovió, junto a la libertad de cátedra, la necesidad de alcanzar estándares de calidad suficiente en todos los ámbitos del saber, sin que exista discriminación por criterios economicistas de unas ramas del conocimiento respecto de otras con una menor rentabilidad económica a corto plazo. A título de ejemplo, se acordó proponer a los gobiernos que se establezcan mecanismos de redistribución de los ingresos que se consigan del exterior en las instituciones de la ESI.

Se hizo hincapié en la necesidad de mantener los sistemas nacionales de aseguramiento de la calidad y los sistemas de acreditación de la formación como herramientas en la lucha contra la comercialización.

También se debatió el problema de los derechos de la propiedad intelectual, por cuanto es cada vez más acusada la tendencia de los empleadores a reclamar a los trabajadores del sector estos derechos concretos, en una política miope que sólo busca la explotación de resultados a corto plazo.

Otro bloque preocupante tratado en la Conferencia fue la precarización generalizada a la hora de abordar el cambio generacional que se está produciendo en nuestro sector. Si tenemos en cuenta que en el mundo se produjo el boom de la universidad en los años sesenta, la gran masa de profesorado que sirvió para responder a tal situación llega en esta década en grupo a la jubilación, y la tendencia observada en los países anglosajones y neoliberales es la de su sustitución por trabajadores a tiempo parcial.

Otro de los aspectos claves tratados en Montreal fue el gobierno de las universidades, haciéndose hincapié en la necesidad de que se mantenga en manos de los propios

académicos, como garantía de la colegialidad y del no predominio, al menos en lo teórico del economicismo como única filosofía de gestión.

Pedro González

Responsable de Internacional Secretaría de Universidad de CC.OO.