

Potenciar la orientación escolar

En el documento de bases de la Ley de Calidad se resalta el papel de la orientación escolar y de los orientadores en los centros, algo en lo que coincide todo el mundo, sobre todo ante el establecimiento de los itinerarios formativos a partir de tercero de la ESO. Sin embargo, el problema de fondo es si las administraciones dotarán a los departamentos de orientación de suficientes recursos para hacer frente a sus nuevas responsabilidades o si los dejarán como están. Según el Colegio de Psicólogos de Cataluña, la necesidad de orientadores en los centros es urgente dada la confusión de los alumnos a la hora de elegir sus estudios y que hace que en la universidad el fracaso afecte hasta a un 70% de estudiantes.