

Atender también a los niños sin soporte académico familiar

Uno de los aspectos sobre los que el borrador de la Ley de Calidad pasa de puntillas es la familia. Aunque la mayoría del profesorado se queja de la dejación que muchos padres hacen de sus responsabilidades, no hay que olvidar los problemas de desestructuración que padecen muchas familias. La Federación de APAs de Cataluña (FAPAC) ya ha expresado su preocupación por que no se tenga en cuenta a “aquellos niños y niñas que no disponen de un soporte académico por parte de la familia”. En este sentido, señala que cuando la Administración promueve un sistema educativo “tiene que compensar las desigualdades y ofrecer las mismas condiciones a todos los estudiantes, independientemente de que sus padres hayan vivido en España toda la vida o de si, por el contrario, no hablan ni una palabra de español”.