

# Frente a crisis en la enseñanza, libertad...

La enseñanza siempre ha estado en crisis. La prueba está en que cada veinte o veinticinco años hay que sacar una nueva ley, que parece que va a solucionar los problemas creados por la anterior, pero que a su vez crea nuevos problemas... Es inevitable y el que quiera que lo intente: fracasará estrepitosamente. Fracasaré porque todos los poderes, sean del color que sean, tienden a reproducirse y a reproducir las mismas formas y procesos. Lastimoso, pero cierto.

No analizan, ni debaten... porque ya están las conclusiones sacadas y todo es circo para que muchos espectadores aplaudan o critiquen (que esto da apariencia democrática).

El fracaso escolar (termómetro de la crisis) existe desde hace mucho tiempo y va a seguir existiendo por las siguientes razones: no hay ni habrá verdadera autonomía en y de los centros para organizar sus planes de estudio; se sigue insistiendo en los contenidos conceptuales en contra de los procedimentales y del desarrollo de capacidades (Señor, ¿qué es eso?), olvidándose que lo importante es “aprender a aprender”; las clases están abarrotadas de alumnos, digan lo que digan las estadísticas, porque a mí nunca me han tocado las buenas...

Por tanto, necesitamos menos leyes y más libertad para enseñar, para organizar, para atender adecuadamente a los alumnos y alumnas, para poder poner en marcha medidas preventivas tras un diagnóstico certero (¿lo hacemos?) de las necesidades educativas sin cortapisas administrativas, para educar en la libertad y desde la participación... pero a todo esto le temen los gobiernos, porque desconfían de los docentes y les niegan los medios necesarios. ¿Traerá, acaso, la futura Ley de doña Pilar más profesores, menos alumnos por grupo, más autonomía para elaborar los currículos, más medios y recursos...? Ya veremos. Creo que no, porque en el fondo no interesa mejorar nada, sino cambiar lo que otros hicieron para que todo siga igual o quizás peor.

**Ramón Barragán Reina / San José de la Rinconada (Málaga)**