

La Fundación de Investigación Educativas y Sindicales (FIES) organiza un ciclo sobre política, cultura y educación

Desde hace tiempo la política se habla desde la política y la cultura desde la cultura y la educación casi no existe en el debate público. Por ello es interesante hacer una reflexión sobre la política y la cultura, y su relación con la educación.

El debate promovido para el curso 2001-2002 desde la Fundación de Investigación Educativas y Sindicales (FIES), dependiente de la Federación de Enseñanza de CC.OO., pretende convertirse en un foro permanente en el que se desarrollen líneas de reflexión sobre grandes y pequeños temas, que no se debaten en otros ámbitos. En definitiva, pretendemos ser un espacio creativo en donde la cultura, además de un conjunto de códigos, sea también una forma clara y distinta de pensar la sociedad en la que vivimos.

Nos abrimos a un foro de encuentro para el pensamiento y la creación, intentando reanimar dos espacios un tanto maltrechos, el intelectual, y el espacio público. Creemos que el academicismo está minando a la creación intelectual; por otra parte, existe una concepción peyorativa, muy extendida, tanto de la política como de lo público, y esto no favorece a la democracia; también existe una gran ambigüedad sobre lo que es la cultura; y, por último, no deja de preocuparnos en el escenario ideológico español, hegemonizado por el conservadurismo político, las relaciones entre la cultura y la educación.

La educación está atrapada en la escuela. No se debate sobre educación, sobre la idea que tenemos de educación y sobre cuáles son sus fines primeros y últimos. Por eso, la finalidad principal de este foro es reflexionar sobre aquellas ideas que, desde la política, la literatura, la filosofía o la sociología, puedan aportar elementos para el pensamiento tanto al profesorado como al ciudadano y ciudadana en general. Elementos que sirvan para reinventar lo humano, en palabras de Fernando Savater “una sociabilidad amistosa, que repudie mayoritariamente la tentación feroz de la violencia.” Educar para el funcionamiento racional y el funcionamiento razonable de las personas. Para que las escuelas sean “escuelas de ciudadanía”, que es, según el profesor Antonio Bolívar, la vocación originaria de la escuela pública.

Pedro Badía Alcalá
Coordinador del Ciclo Política, Cultura y Educación de FIES

Mesas redondas del ciclo

Mesa uno

Papel y función de la educación y la cultura en la sociedad del siglo XXI

Ponentes: José Gimeno Sacristán, Fernando Savater y Enrique Miret Magdalena

Modera: Josefina Aldecoa

Día: 13 de marzo de 2002

Hora: 19.30

Lugar: Círculo de Bellas Artes. Sala María Zambrano

Mesa dos

Nueva ciudadanía y valores democráticos en un mundo globalizado

Ponentes: Victoria Camps, Emilio Lledó, Federico Mayor Zaragoza.

Modera: Jaime Ruiz

Día: 16 de abril de 2002

Hora: 19.30

Lugar: Círculo de Bellas Artes. Sala Ramón Gómez de la Serna

Mesa tres

Cultura, poder y política en la sociedad del conocimiento

Ponentes: Juan Luis Cebrián, Jorge Semprún, José Antonio Marina

Modera: Adolfo de Luxán.

Día: 14 de mayo de 2002.

Hora: 19.30

Lugar: Círculo de Bellas Artes. Ramón Gómez de la Serna

Mesa cuatro

Educación, Sociedad y Comunicación

Ponentes: Juan Genovés, Juan Carlos Tedesco, Emiliano Martínez

Modera: Antonio Chazarra

Lugar: Círculo de Bellas Artes. Sala María Zambrano.

Día: 18 de junio de 2002.

Hora: 19.30

Lugar: Círculo de Bellas Artes.

Mesa cinco

Interculturalidad y nuevos paradigmas de relaciones sociales

Ponentes: Samir Amín, Fatima Mernisi, Enrique Gil Calvo.

Modera: Rosa Regás.

Día: 17 de septiembre de 2002

Hora: 19.30

Lugar: Círculo de Bellas Artes. Sala María Zambrano

