

ENSEÑANZA PÚBLICA

CC.OO se opone a que se utilice el acuerdo sobre el inglés contra el euskera

Comisiones Obreras se ha comprometido ante los directores de centros de Pamplona y su comarca que imparten el modelo D (euskera con el castellano como asignatura) a desarrollar el Acuerdo sobre mejora de calidad de enseñanza pública, de manera que el apartado sobre el refuerzo del inglés como idioma vehicular en Infantil (dos horas semanales) no induzca al Gobierno a modificar los actuales modelos de inmersión en detrimento del euskera.

No obstante, muchos docentes así como los sindicatos que no firmaron el acuerdo general por este motivo (STEE-EILAS, ELA y LAB), y que consideran positivo reforzar las lenguas extranjeras, se muestran recelosos y piden seriedad en su implantación.

El Departamento de Educación que, según CC.OO., “muestra una actitud variable con amagos sobre nuevos modelos trilingües”, sostiene que esa iniciativa va dirigida a crear una oferta pública más atractiva y liberar recursos para tutorías, etc.

Cuarenta centros están experimentando ya con el inglés como lengua vehicular, aunque este año será necesario acordar tanto la fórmula como los plazos y plantillas para generalizar esta propuesta que en el acuerdo no se concreta en algunos aspectos.

En el encuentro que mantuvo CC.OO. con los directores del modelo D se destacó la necesidad de que la escuela pública se fortalezca también en el campo de idiomas extranjeros ante la competencia de todos los modelos lingüísticos en la red concertada.

El sindicato propone que la implantación se realice en los centros del modelo D teniendo en cuenta la realidad de cada uno de ellos y su contexto lingüístico.

Asimismo, reitera que el profesorado que imparta inglés deberá cumplir necesariamente el doble perfil de especialista en inglés y euskera. Además de solicitar mejoras en las ratios para desdobles, formación del profesorado y material de apoyo didáctico, propone que se implante con una temporalización más flexible que la prevista inicialmente. Así, el próximo curso la incorporación no sería obligatoria para todos sino voluntaria, retrasando la generalización al 2003-2004. En cualquier caso, el Gobierno descarta modificar el actual modelo D en los centros en los que está implantado.

CC.OO. aboga por apoyar al profesorado y a los centros implicados en este proceso, por lo que ha diseñado una actividad de formación que se desarrollará en abril y durante la cual se aportarán experiencias de otras comunidades autónomas.