

OPINIÓN

¿"Madriñelizar" las asignaturas de Secundaria mediante decreto?

En la viñeta de Andrés Rábade, "El Roto", publicada en El País de 14 de diciembre, un profesor le dice a sus alumnos que "a partir del 11 de septiembre en vez de estudiar a Sócrates en Filosofía, estudiarán al Pato Donald". Viene a cuento este comentario a raíz de la iniciativa de la Consejería de Educación de establecer nuevos temarios obligatorios para el alumnado entre 12 y 16 años, relativos a la Comunidad de Madrid. ¡Qué más da Sócrates que el Pato Donald! Más temas, más conocimiento en bote, más horas lectivas infrautilizadas, trabajar más para la galería o para intereses sospechosos.

Para el secretario general de la Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CC.OO., Francisco García, la reforma del MEC que adapta la Consejería de Educación para la Comunidad de Madrid "no soluciona los grandes problemas que padece la ESO: convivencia en los centros, atención a la diversidad, formación para el profesorado, etc.", y concluye que "la Consejería de Educación sigue pasando por alto los debates importantes para la enseñanza pública madrileña".

Como se ha apuntado desde IU y del el PSOE, el nuevo currículo del PP apunta hacia la acumulación constante de contenidos, dejando a un lado el aprendizaje de valores y la educación como instrumento para formar ciudadanos y ciudadanas.

CC.OO. no dejará de denunciar que el PP representa un ideal de educación conservador, clerical, nada liberal que esta bien documentado en la historia reciente de España, y que tanto ha frenado el progreso de España durante años.