

ENSEÑANZA PÚBLICA

Un 35,9% de alumnado proviene de población inmigrante

La matriculación extraordinaria de alumnos y alumnas tiene saturados a los centros de enseñanza de Baleares como consecuencia del elevado porcentaje de población inmigrante, que en estos momentos es del 35'9 %, uno de los mayores del Estado. El correspondiente a las islas Pitiüses supera incluso a la media nacional: 47% en Eivissa y 49'7% en Formentera. La mitad de la población de estas islas procede de la inmigración interior y exterior

Durante el curso 1999- 2000 hubo 500 alumnos de incorporación tardía en las Pitiüses y el curso pasado, más de 400. En los dos primeros meses del actual se han matriculado ya más de 300, la mitad de los cuales son extranjeros, lo que representa un incremento de más del 60% en relación con el curso pasado. Antes de que éste concluya, la cifra puede haberse cuadruplicado.

La mayoría de las aulas de Primaria superan con creces la ratio establecida por la LOGSE. Es habitual que las correspondientes a los finales de ciclo pasen de 30. En Educación Infantil se sobrepasa en algunos casos los 25 alumnos por aula. Numerosos centros padecen serios problemas de espacio. En Secundaria la masificación es la norma y hay institutos con doble turno.

CC.OO. subraya que estas condiciones precarias repercuten negativamente en la salud laboral del profesorado. Recuerda que la Conselleria d'Educació "del autodenominado Govern de Progrés" reconoce que no controla la situación, aunque por otra parte asegure no sentirse sorprendida por este fenómeno. Sin embargo, comenta CC.OO., "sigue sin aplicar medidas orientadas a la solución del problema mientras repite que la plena escolarización está garantizada a expensas de la masificación de los centros". "Aunque insiste en que la situación es preocupante –observa el sindicato- la Conselleria sostiene que se soluciona gracias a la profesionalidad de los docentes al mismo tiempo que aconseja optimizar los recursos existentes".

CC.OO. señala que ya hace un año el conseller d'Educació afirmó que se había dotado a los centros de la infraestructura necesaria para atender al alumnado inmigrante.