

Contra los itinerarios predeterminados

Las Plataformas autonómicas por la Escuela Pública proponen fomentar la participación y gestión democráticas, desarrollar y favorecer la autonomía organizativa de los centros para configurar los grupos de alumnos, respetando el principio de grupos heterogéneos y poder organizar grupos flexibles que, de acuerdo con su realidad, garanticen la consecución de los objetivos planteados. Según las Plataformas, esto implica la negación de itinerarios predeterminados y el desarrollo de itinerarios personales acordes a los diferentes intereses, motivaciones y aptitudes del alumnado, que conduzcan a una única titulación.

Finalmente, proponen prestar más atención a la escuela rural, garantizar que la FP sea por fin una alternativa de calidad y aumentar los presupuestos educativos hasta alcanzar, al menos, la media de los países de la Unión Europea.