

Manifiesto

La comunidad educativa exige al Gobierno un debate público sobre la futura Ley de Calidad

Las Plataformas autonómicas por la Escuela Pública, integradas por la CEAPA, FE-CC.OO., FETE-UGT, CSTE, CGT, MRPs, MCEP y Sindicato de Estudiantes, han advertido de la posibilidad de que se repitan movilizaciones como la del 1 de diciembre en contra de la LOU. Los representantes de las plataformas exigen al Gobierno que difunda su proyecto de Ley de Calidad, para que se abra un debate público

También advierten de que si ese proyecto se corresponde con las numerosas declaraciones públicas de la ministra de Educación “estudiantes, profesores y padres y madres de alumnos se movilizarán para impedir un retroceso educativo histórico”.

Las plataformas argumentan que “el ataque constante del Gobierno a la comprensividad y la paulatina reducción del gasto público en educación están repercutiendo en el sistema educativo público”. Además, han redactado un manifiesto que recoge sus propuestas.

Si bien reconocen que los rápidos cambios culturales y tecnológicos derivados de la sociedad de la información, de las nuevas relaciones familiares y de los valores predominantes en las jóvenes generaciones, exigen una revisión de la legislación vigente “para lograr una enseñanza democrática, laica y de calidad”, expresan también su preocupación “ante las intenciones y declaraciones realizadas por el MECD”.

Tras acusar a la ministra Pilar del Castillo de “utilizar” los problemas detectados en los centros para crear un estado de opinión favorable a un giro en la tendencia a la modernización y democratización del sistema educativo, afirman que el PP “no ha dado ni una sola respuesta” a estos problemas, “dedicándose por el contrario a reforzar directa o indirectamente las voces interesadas en presentar la enseñanza actual como un desastre total.”

Por todo ello, las organizaciones de la Plataforma creen que detrás de la anunciada Ley de Calidad “se esconden otros intereses, como son degradar el sistema público, favorecer y extender la enseñanza privada y volver a convertir la enseñanza en un elemento de selección social”.

En consecuencia, reclaman un debate “que culmine en propuestas consensuadas entre las que destacan potenciar la atención a la diversidad, aplicar medidas compensatorias, asegurar una formación inicial y permanente del profesorado, acorde con los nuevos retos y revisar y actualizar los contenidos básicos a la luz de las nuevas exigencias de la sociedad de la información.