

TEMA DEL MES

Mejorando la Garantía Social

El proyecto INVOC-TRAIN que hemos promovido desde la Federación de Enseñanza de CC.OO. se enmarca en el programa Leonardo da Vinci de la Unión Europea y ha contado con la coordinación del Centre de Recerca Social i Educativa (CREA) de la Universitat de Barcelona. La integración entre teoría y práctica ha sido una constante en el proyecto, al participar un centro universitario de investigación junto a cuatro entidades de Formación Profesional que operan en diferentes ámbitos.

En los siguientes artículos presentamos los resultados del trabajo realizado, concretando diez propuestas para el debate que intentan analizar la situación de los jóvenes europeos poco cualificados y su frágil posición ante una sociedad del conocimiento en continua evolución que contribuye a agrandar su desventaja. Las propuestas abogan por cambios institucionales y del sistema educativo a fin de evitar el riesgo de exclusión de la población juvenil.

Joan Carles Gallego
FE CC.OO. Catalunya

Proyecto europeo para analizar la Garantía Social

La Formación Profesional para la transición dirigida a jóvenes poco cualificados que han fracasado en la escuela se está consolidando como un "tercer" sistema formativo muy fragmentario y disperso. El proyecto INVOC-TRAIN analiza este "tercer" sistema, tanto desde el punto de vista estructural como desde la vertiente pedagógica, partiendo de la prioridad 3 del programa Leonardo da Vinci de la Unión Europea

Recientes informes europeos (Eurydice,1997; BIEF,1997) enumeran hasta 144 los programas existentes en los países de la Unión Europea bajo singulares marcos nacionales de compleja equivalencia.

Dos son los objetivos del proyecto INVOC-TRAIN:

- Mejorar la calidad y la capacidad de innovación de los programas y de las escuelas de garantía juvenil, formación profesional y "segunda oportunidad".
- Promover la creación y transferencia de nuevas estrategias que hagan más efectiva la lucha educativa contra la exclusión y contra la descalificación juvenil precoz.

El enfoque metodológico seguido ha combinado el análisis de sistemas y modelos nacionales (Observatorio 1) a partir de informes y de debates abiertos con expertos y con profesorado con el análisis de necesidades curriculares y de trayectorias juveniles de baja

cualificación (Observatorio 2), entrevistando a 40 jóvenes de Dinamarca, España, Bélgica e Italia y con el ensayo de proyectos-piloto en escuelas y centros formativos así como el ensayo de estructurar "comunidades de práctica" que faciliten el intercambio transnacional, pedagógico y funcional, entre los profesionales implicados (Observatorio 3).

El proyecto ha contado con la asociación voluntaria de 12 escuelas, en tanto que ensayo de cooperación basado en la potenciación de "comunidades de práctica".

Este enfoque nos ha permitido contrastar las condiciones del trabajo pedagógico de las escuelas y centros formativos, a fin de repensar la coherencia de los sistemas de "segunda oportunidad" desde abajo, desde la perspectiva de los centros formativos.

INVOC-TRAIN ha sido financiado por el programa Leonardo (cap.I.1.1.e) a lo largo de tres años (1998-2000). La asociación transnacional ha integrado instituciones centradas en la práctica y en la investigación, siguiendo un enfoque colaborativo e interdisciplinar.

La promotora del proyecto ha sido la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Catalunya, con Joan Carles Gallego y Josep Pineda a la cabeza. Lo ha coordinado la CREA-Universidad de Barcelona (UB). (Centro de investigación sociológica y educativa) ubicado en el Parc Científic de la UB y miembro de la red ESREA (European Society for Research on the Education of Adults), con Xavier Martínez Celorrio y Ferran Miquel.

Han sido socios de este proyecto:

- CEPROM (España). Fundación para la F.P. de CC.OO. en Catalunya.
- SSE-SAF (Bélgica). Entidad no lucrativa belga (asbl) de formación, orientación y ayuda social para colectivos en dificultades y riesgo de exclusión.
- ARGO (Italia). Empresa editora de multimedia educativo.
- AOF (Dinamarca). Organismo de centros cívicos y de educación permanente de la Worker's Educational Association que cuenta con 150 centros en Dinamarca.