

Evaluación del profesorado

Soy estudiante de segundo de Económicas en la Universidad Complutense y me pregunto por qué algunos profesores de universidad siguen planteándose como un indicador de calidad suspender al 90 e incluso al 95% de sus alumnos. No puedo entender que no se les ocurra que a lo mejor lo que falla no es la preparación ni los conocimientos de los alumnos ni que estemos poco interesados con su asignatura; a lo mejor resulta que falla su capacidad para transmitir sus conocimientos o su motivación para hacerlo.

En estos días en los que tanto se habla de la Ley de Universidad y de la calidad de la enseñanza superior bien se podían plantear estos docentes el fallo probablemente se encuentre en su terreno más que seguir pensando que suspender y “machacar” a la mayoría de sus alumnos les da caché de buenos profesionales y prestigio a las asignaturas que imparten.

También me gustaría saber si los cuestionarios de evaluación de profesores que con tanta paciencia rellenamos van a servir algún día para tomar nota de los resultados y actuar en consecuencia.

Raúl Cuenca / Madrid