

La falta de planificación de la Conselleria entorpeció el inicio del curso

El nuevo sistema de adjudicación de plazas, pactado por la Administración educativa y el STEI y distribuido según diferentes tipologías –T (trabajo para 3 años), V (vacante para 1 año) y S (sustituciones)– ha dificultado, paradójicamente, la elección de un puesto de trabajo. La Federación de Enseñanza de CC.OO. planteó que ésta no es la mejor solución para resolver la problemática de la estabilidad del profesorado interino, sino que la solución real “debe pasar por una amplia oferta de trabajo público”.

Aunque las adjudicaciones de plazas se hicieron en la segunda quincena de agosto, en medio de un cúmulo de problemas en los programas y equipos informáticos, que atrasaron el proceso, el curso comenzó en Secundaria con más de 200 plazas docentes sin cubrir. Un año más la imprevisión y desorganización de la Conselleria, junto a la ausencia de personal administrativo técnico capaz de conducir el proceso, ensombrecieron el comienzo del curso.