

Guía para la convivencia en el aula

Monografías Escuela Española
Cisspraxis Educación. Madrid, 2001

La frecuencia de casos de indisciplina en los centros de Secundaria y la desmotivación del alumnado han llevado a un grupo de profesionales de la educación en activo a plantear iniciativas para mejorar la calidad del clima en el aula. Siempre desde una perspectiva constructiva se propone revisar la práctica docente así como actuaciones para mejorar las relaciones en el aula.