

Los conflictos en el aula de ESO. Un estudio sobre la situación en la Comunidad Valenciana

Rafaela García López y
Ramón Martínez Céspedes (Coordinadores)
Grupo CICA/Federació d' Ensenyament de CC.OO. País Valencià

Cerca de un 40% del profesorado de 3º de la ESO de la Comunidad Valenciana se siente desmotivado y casi un 7% piensa en cambiar de trabajo. Esta es una de las conclusiones del estudio realizado por la Federació d' Ensenyament de CC.OO. del País Valencià ahora editado en un libro. Para combatir esta desmotivación docente se propone reforzar el apoyo administrativo y que se traduzca en una mejor colaboración de otros servicios e instituciones socioeducativas.

En cuanto a los alumnos, el 80% reconoce que acude a gusto al centro, aunque un 10% admite tener dificultades para aprender y carece de competencias cívicas para relacionarse con los demás y sólo la mitad de este porcentaje causa perturbaciones en la clase. El 25% piensa que el clima en el aula no es en absoluto agradable.

De las encuestas realizadas entre directores y jefes de estudio se desprende que las conductas consideradas más graves no son la nota habitual en los centros. La única conducta preocupante que se reproduce con cierta frecuencia es la agresión entre estudiantes (en un 14,3% de los IES). No obstante, hay comportamientos de menor gravedad que se producen con carácter generalizado en los institutos como los insultos entre alumnos y el vandalismo. Más de la mitad de los alumnos problemáticos proceden de familias estables. Los psicopedagogos reclaman el apoyo de profesionales especialistas, la diversificación curricular y el respaldo y recursos de la Administración.