

# Claves coeducativas

LA FEDERACIÓN de Enseñanza de CC.OO. ha elaborado un material formativo en coeducación para el profesorado de los niveles anteriores a la Universidad. Este material, en formato CD-Rom, es un curso que pretende ayudar al profesorado para que su práctica docente sea coeducadora.

El proyecto ha sido financiado por FORCEM y el Fondo Social Europeo en el marco de las Acciones Complementarias y de Acompañamiento a la Formación, en su convocatoria de 2000.

Pretendemos la generalización de la práctica de la coeducación en el conjunto del profesorado de un centro, en el conjunto de los centros y, más aún, en el sistema educativo. Además, con la edición de este material, queremos dejar patente la inhibición de las administraciones educativas en esta tarea y la exigencia de su implicación.

Esperamos que este recurso que ponemos a disposición de todo el profesorado, tanto de la enseñanza pública como de la privada, sirva para dar un paso más en el camino de la igualdad de los sexos.

Consta de cinco módulos: *¿Educamos en igualdad?*, *Aclaración de conceptos*, *¿Qué pasa en nuestros centros?*, *Claves para coeducar* y *Mi plan de trabajo*.

En el primero cuestionamos la idea generalizada de que la educación actual es igualitaria. Si bien es cierto que la situación ha mejorado y la igualdad entre los sexos ha ido ganando terreno, tanto en el ámbito de la sociedad en su conjunto como en el ámbito escolar, no cabe duda de que todavía el lenguaje, los contenidos formativos, la propia organización escolar... siguen discriminando a las mujeres.

El módulo *Aclaración de conceptos* pretende informar de algunas aportaciones teóricas en materia de feminismo. Se trata de cuestiones como qué se entiende por igualdad de género, discriminación, acción positiva... que sustentan nuestras propuestas coeducadoras.

En el módulo *¿Qué pasa en nuestros centros?* analizamos la realidad de la gran mayoría de nuestros centros educativos con respecto a la transmisión de roles y estereotipos sexistas y lo hacemos desde diferentes aspectos: el lenguaje, las actitudes y los valores que se manifiestan, los contenidos formativos, los materiales didácticos, la organización escolar y el papel de la orientación y la tutoría.

Y llegamos al módulo principal, *Claves para coeducar*, en el que, siguiendo la misma estructura del módulo anterior, pretendemos aportar elementos, pistas, claves..., no recetas, para ayudar al profesorado a realizar una práctica coeducativa.

El último módulo consiste en una plantilla para que cada profesor o profesora elabore su propio plan de coeducación.

Aportamos, además, un buen número de datos bibliográficos, direcciones de Internet, documentos, propuestas de representaciones teatrales, actividades para realizar por el usuario o usuaria del CD-Rom o para realizar en el aula...

En todo momento hemos intentado facilitar la reflexión para conseguir el objetivo principal de este material, la formación. Hemos huido de la mera transmisión de fichas o propuestas de trabajo a aplicar mecánicamente en el aula.

Esperamos que este recurso que ponemos a disposición de todo el profesorado, tanto de la enseñanza pública como de la privada, sirva para dar un paso más en el camino de la igualdad de los sexos.

**CARMEN HEREDERO**  
**Secretaría de la Mujer**