

Protesta

La Plataforma por la Escuela Pública anuncia movilizaciones en octubre

La Plataforma Estatal por la Enseñanza Pública ha anunciado movilizaciones para mediados de octubre si el Ministerio de Educación persiste en introducir cambios normativos que favorezcan la privatización de la enseñanza. La Plataforma denuncia el oscurantismo con que el MECD ha presentado su borrador de Ley de Calidad así como la ausencia de análisis serios rigurosos y contrastados a la hora de elaborar propuestas. También denuncia “las artimañas” del Departamento para proyectar la imagen de que está consultando a todos los colectivos de la enseñanza pública en la elaboración de sus proyectos legales.

La Plataforma acusa al Ministerio de promover posiciones preconcebidas “que se expresan en la campaña de imagen montada sobre las propuestas de la derecha política y no sobre los problemas reales del sistema educativo”.

Para el secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO., Fernando Lezcano, que actuó de portavoz de las Plataformas al anunciar las movilizaciones, “con esta campaña de imagen se pretende segregar a los alumnos más atrasados en vez de habilitar recursos para atender a la diversidad”.

Asimismo se refirió a unas declaraciones de la ministra a Diario 16 en las que aseguraba que la enseñanza privada resuelve mejor los problemas que la pública, dando a entender que se adapta mejor al alumno. Según Lezcano, Del Castillo “olvida que es la titular de los centros públicos y por tanto primera responsable de la imagen de los centros”. “También olvida –agregó- que la enseñanza pública es mayoritaria en la oferta y en la que se practican los principios constitucionales en materia educativa mientras que la privada se descarga de los alumnos con peores resultados para así hacer más atractiva su oferta”.

La Plataforma teme que el aplazamiento de la presentación del proyecto de Ley de Calidad no se utilice para abrir un debate sincero y constructivo sino “como una estrategia para ganar tiempo”. Tras atribuir los conflictos del sistema educativo a “un origen social, económico y cultural”, las organizaciones agrupadas en la Plataforma apuestan por la enseñanza comprensiva “como garante de atención a la diversidad y promoción de la igualdad” y el aumento de recursos.