

# El 8 de marzo en un IES

**Agustín Moreno**  
**Profesor**  
**de Enseñanza Secundaria**

Tras las propuestas de la F.E. de CC.OO. para celebrar el 8 de marzo en los centros, publicamos este pequeño informe de lo realizado en el IES de Griñón, al sur de la Comunidad de Madrid. Se planteó la iniciativa de celebrar el Día de la Mujer y, a partir del consenso entre el profesorado, se organizaron y desarrollaron diversas actividades

Se elabora una Unidad Didáctica sobre “La historia de la lucha de la mujer por su emancipación”; corre a cargo del Departamento de Ciencias Sociales, en las clases de 4ª de ESO. Se desarrolla una Unidad Didáctica sobre “La igualdad entre hombres y mujeres” en Ética. Se realizan debates y trabajos de investigación en los 4º de ESO para evaluar la actividad. Exposiciones y paneles sobre el tema son expuestos en lugares comunes y que son trabajados en clase. Se plantearon tres enfoques:

“Los datos de la discriminación”, con los datos estadísticos más importantes de la discriminación de las mujeres en el salario, en el empleo, en pensiones, en la tasa de actividad, en el trabajo doméstico, atención a niños y ancianos, malos tratos y violencia doméstica, en la política, etc que corrió a cargo del Dto. De Sociales.

“La aportación de la mujer al avance de la Humanidad”: retratos y semblanzas de mujeres destacadas en todas las disciplinas (Ciencias, Matemáticas, Literatura, Artes, Música, Deporte, Política y Sociedad, etc.). Se encargó cada departamento de dirigir el trabajo del alumnado.

“Mujer, trabajo y cotidianidad”, con fotografías de mujeres trabajadoras (madres, hermanas, familiares del alumnado). Dirigido especialmente a primer ciclo, se encargaron las tutorías y profesores que imparten en dichos cursos.

Todo ello con profusión de color lila y violeta.

Se trabajó en tutoría la igualdad entre hombres y mujeres, se hicieron debates sobre mujer y trabajo, sobre trabajo doméstico, sobre el significado del Día de la Mujer, etc.

## **Actividades**

Se dedicaron la quinta y sexta horas del 8 de marzo a las siguientes actividades: en el primer ciclo de la ESO, proyección de la película “Tomates verdes fritos” de Jon Avnet, se realizó la actividad en la biblioteca y en otras dos aulas grandes, agrupados los grupos de dos en dos; para el segundo ciclo de la ESO hubo una conferencia sobre la mujer trabajadora, a cargo de Begoña San José, presidenta del Consejo de la Mujer de la Comunidad de Madrid, actuación del grupo musical J.María Alfaya y el Taller de Reinsertables y un fin de fiesta, donde se entregaron flores y poemas a todas las mujeres.

## **Algunas valoraciones**

La receptividad del profesorado y de la dirección del centro fue en todo momento excelente. Se planteaban las iniciativas y la organización de las mismas en las reuniones abiertas y amplias que se celebraban en los recreos para coordinar las actividades.

La actitud de las alumnas fue de gran motivación, como se refleja en la participación en los trabajos, debates, elaboración de los paneles, murales y en la búsqueda de información sobre el tema. Se las veía crecer y enorgullecerse por momentos. Fue también muy interesante la incorporación de los chicos a la dinámica de actividades y de trabajo, venciendo prejuicios e inercias propias de la sociedad machista y patriarcal en la que viven. Hay que resaltar el doble juego de complicidades que se estableció entre las chicas, por un lado, y los chicos por el otro. Las alumnas y profesoras corrieron la voz de forma discreta de que el 8 de marzo había que traer alguna prenda lila, violeta o morada (blusas pantalones, pendientes, cintas del pelo...) Los chicos y profesores maquinaron un golpe de efecto, un 'pique floral' clandestino que, cuando iba a acabar el acto, irrumpió en el gimnasio, repartiendo más de dos centenares de claveles y un folio con poemas ilustrados de Gioconda Belli a toda mujer, alumna o profesora. Todo un éxito.

Por último, hay que resaltar los comentarios realizados por el alumnado de 4º de ESO en Ética con los amplios trabajos de investigación realizados sobre el tema. Se concluía, con carácter general, que en el mundo de hoy nacer niña es un riesgo: violencia y discriminación, ganancias de un tercio menos, de cada diez pobres siete son mujeres... son hechos intolerables que hay que combatir. Sólo por esta toma de conciencia merece la pena, y mucho, organizar el Día de la Mujer e invertir en los valores de igualdad y de libertad. Porque mientras éstos no se consigan, tenderemos que convenir, con Eduardo Galeano, que "vuela torcida la humanidad, pájaro de un ala sola".