

Un informe del INCE confirma las dificultades del alumnado de la ESO con las Matemáticas

El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) ha elaborado un primer estudio entre 7.486 alumnos de 4º de ESO, 5.979 familias, 290 directores y 1.265 profesores de todas las comunidades menos Andalucía. La media de aciertos en la prueba de Matemáticas ha sido de un 40%; en Ciencias de la Naturaleza, del 45%; en Ciencias Sociales, Geografía e Historia, del 60%, y en Lengua española y Literatura, del 64%. De esta evaluación se desprende que los alumnos de esta etapa escriben peor que leen, tienen dificultades para entender los textos informativos, tienen escasas nociones de geometría y de los distintos periodos históricos y les cuesta más analizar textos que aplicar lo que han aprendido. Pero conocen bien todo lo relacionado con la salud y con el medio ambiente. El informe subraya el hecho de que las alumnas se inclinen más por las materias humanísticas que por las de ciencias. No aporta datos del nivel sociocultural de los alumnos.

El secretario de Estado de Educación, Julio Iglesias de Ussel, manifestó que este informe "acredita la necesidad de mejorar los niveles de calidad" de la ESO. Iglesias comentó que detrás de las reformas enmarcadas en el proyecto de la denominada Ley de Calidad hay una necesidad objetiva de arreglar unas deficiencias y "no son sólo un prurito de ambición institucional de mejorar las cosas". "Es un reto que tiene toda la sociedad para proporcionar al alumnado los niveles de calidad que merece. La ciudadanía del siglo XXI requiere unos niveles de profundidad de conocimientos en Lengua, Matemáticas o idiomas como nunca antes se habían necesitado".

Por su parte, el Grupo Socialista, por boca de su portavoz en Educación, Amparo Valcarce, aseguró que el informe del INCE tiene que ser el punto de partida para la elaboración de la Ley de Calidad anunciada por el Gobierno para este semestre.