

# Diez propuestas para la Formación Profesional

Ampliar y modernizar la Formación Profesional de Cantabria, atendiendo a la realidad socioeconómica de la región así como a su potencialidad para el desarrollo de nuevas actividades, es la primera de las diez propuestas relativas a este nivel educativo que CC.OO. ha planteado a la Consejería de Educación. En este sentido, hace hincapié en la necesidad de ofertar una formación amplia y variada por entender que los mercados laborales no se circunscriben exclusivamente a la región.

Tras expresar su rechazo a la privatización de la FP, exige un plan de financiación para poder avanzar en los objetivos que se plantean.

Otra de sus propuestas es potenciar la Formación en Centros de Trabajo (FCTs), buscando la corresponsabilidad de las empresas en el proceso formativo y valorando el esfuerzo y la labor de los docentes que la gestionan. Para ello aboga por que las actividades prácticas se realicen con no más de diez alumnos, generalizando los desdobles para estas actividades y reduciendo paulatinamente las ratios.

CC.OO. propone que todos los institutos de Secundaria oferten ciclos formativos y programas de Garantía Social. También recuerda que tanto estos últimos como otras alternativas formativas destinadas al alumnado que no obtiene el título de la ESO, “deben estar a la altura de las necesidades y no muy por detrás, como ocurre actualmente”, con el fin de formar al alumnado para incorporarse al mundo laboral.

El sindicato demanda la incorporación de profesorado de Formación y Orientación Laboral en todos los institutos, no sólo para los alumnos que cursan FP, sino para asesorar a aquellos en coordinación con el departamento de Orientación y los tutores de los cursos.

CC.OO. defiende facilitar el acceso a los ciclos de Grado Medio a los alumnos que hayan superado con corrección los objetivos de los programas de Garantía Social. Asimismo, recuerda su oposición al establecimiento de “pasarelas” para acceder de los ciclos de Grado Medio a los de Grado Superior sin cursar el Bachillerato, alegando que esta medida devalúa la FP de Grado Superior. Como alternativa, propone al menos que esos cursos-puente sean lo suficientemente rigurosos para que no descienda la calidad de la formación.

Una de las tradicionales peticiones del sindicato es la integración de los tres subsistemas de FP –la reglada que se imparte en los IES, la continua, destinada a los trabajadores en activo que desean seguir formándose, y la ocupacional, para los trabajadores en paro– a través de la iniciativa pública y en los centros públicos. El objetivo es favorecer el acceso al proceso formativo del mayor número posible de usuarios.

Por último, CC.OO. exige al Gobierno de Cantabria que constituya el Consejo autonómico de Formación Profesional que, como órgano público y representativo, deberá afrontar los retos que supone la modernización de la FP de la región.