

Críticas a la futura Ley de Calidad en el Congreso sobre la atención a la diversidad

Luis Acevedo

Las organizaciones representativas de la comunidad educativa CC.OO., CEAPA, CGT, FETE-UGT, Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP), Movimientos de Renovación Pedagógica (MRPs) y STEs han acusado al Ministerio de Educación de lanzar “un mensaje interesado en el que se cuestiona la calidad de la educación”. Estas entidades formularon dicha denuncia en el Congreso estatal que, bajo el epígrafe Construir la escuela desde la diversidad y para la igualdad, se celebró los días 26,27 y 28 de enero en Madrid y al que asistieron más de 500 padres y profesores de todas las comunidades autónomas. También criticaron el proyecto del Ministerio de elaborar una “Ley de Calidad” con la que, según estas organizaciones, se pretende “una clasificación temprana de los alumnos, dándoles la formación mediante tres itinerarios distintos que les ofrecerán salidas diferentes”. Estas organizaciones arremetieron contra “los métodos impresentables empleados por la ministra Pilar del Castillo en la elaboración de las reformas que se propone”. Entre las conclusiones del Congreso destaca el compromiso con el principio de la comprensividad “como una premisa fundamental para lograr una enseñanza no discriminatoria ni segregadora”, partiendo de la idea de que el sistema educativo “por sí solo no puede conseguir la igualdad, pero sí debe contribuir a este objetivo promoviendo el mayor avance posible de todas las personas” mediante “una educación de calidad para la totalidad de la población, con un enfoque comprensivo que atienda a la diversidad en toda la educación obligatoria”.