

Desinterés del MECD por los asuntos educativos de Ceuta y Melilla

CC.OO. ha hecho un balance negativo de la reunión que el pasado 11 de enero mantuvo el Grupo de Trabajo para Ceuta y Melilla en el que, por parte del MECD, estuvieron presentes **Engracia Hidalgo**, directora general de Personal, y por parte de CC.OO. **José Antonio Palomo**, secretario general de CC.OO. de Ceuta, acompañado por **Luis Acevedo**.

Según el sindicato, se confirma que el Ministerio de Educación “no tiene el más mínimo interés por afrontar con decisión los problemas que afectan a la educación de estas ciudades, tanto en lo referido a aspectos laborales de los docentes, como a los puramente educativos, al no presentar propuesta alguna en el transcurso de la reunión”.

Asimismo señala que el Ministerio ha mostrado un cambio radical por lo que respecta a la homologación retributiva de los funcionarios docentes de Ceuta y Melilla, al “volver a poner nuevas trabas al ya de por sí complejo proceso de negociación”.

Como se recordará, el 3 de marzo de 2000, el Ministerio de Educación firmó con UGT y CC.OO. un acuerdo específico para estas ciudades, donde se recogía un proceso de homologación salarial a pagar en tres años (2000-2002). Conforme a ello, la Mesa General de la Función Pública, en su reunión de noviembre, validó este acuerdo, aprobando el pago del primer plazo correspondiente al año 2000.

El sindicato denuncia que “en una maniobra mezquina, el MEC se desdice de lo acordado, poniendo de manifiesto su intención de no negociar, y por tanto no abonar los dos plazos pendientes, aduciendo impudicamente en su razonamiento que el desequilibrio retributivo de los docentes de Ceuta y Melilla con respecto a las comunidades autónomas transferidas, quedaba compensado por la indemnización por residencia”.

CC.OO. no oculta su preocupación por el desinterés y la actitud de los responsables ministeriales, que califica de “altanera”, sobre todo si se tiene en cuenta la exigua gestión administrativa del MECD. No obstante, CC.OO. asegura que mantendrá sus propuestas de mejora en las condiciones laborales de los docentes y de alcanzar un sistema educativo público de calidad.