

Atentos a la Contrarreforma

El trimestre que inaugura el 8 de enero promete ser especialmente importante para el futuro educativo de nuestro país. Como la mayoría de nuestros lectores sabrán, la ministra de Educación pretende concentrar en estos meses dos de las iniciativas más ambiciosas de su departamento para la presente legislatura: *La Ley de Formación Profesional* y la mal llamada *Ley de Calidad*.

En efecto, el pasado 19 de diciembre se presentó en el Consejo General de la F.P. el anteproyecto de Ley, avanzándose la intención del MECD de dejar hasta finales de enero, para que los agentes sociales remitamos nuestras sugerencias e inmediatamente después, iniciar el trámite parlamentario de *La Ley de Formación Profesional*.

Asimismo, sabemos por reiteradas declaraciones de los portavoces ministeriales que en primavera se presentará también la propuesta de *Ley de Calidad*.

Ambas cuestiones son de gran trascendencia pues están llamadas a incidir en dos de los elementos esenciales de la Reforma Educativa: la Secundaria Obligatoria y la FP. Sobre ambos temas volveremos a escribir en próximos números, pero quisiera adelantar algunas consideraciones previas para que nos vayamos situando ante el debate que se avecina:

Primera y fundamental, estamos ante una gran operación de ingeniería política con la que se pretende plasmar la contrarreforma educativa que el PP ha acariciado desde que estaba en la oposición y que en la anterior legislatura no pudo iniciar dada la correlación de fuerzas que entonces se daba en el Parlamento.

Segunda, el PP está más interesado en rentabilizar, política y electoralmente, el malestar que desde las distintas administraciones educativas se ha generado en la sociedad y en el profesorado respecto a la situación de nuestro sistema educativo, que en solucionar los verdaderos problemas que éste tiene planteados.

Tercera, el debate educativo ante estas medidas no va a ser ni fácil ni cómodo, al contrario, va a volver a situar a la educación en el *ojo del huracán* de una polémica marcada por la confrontación de modelos, en los que aquellos que preconizamos unas reformas presididas por un espíritu igualitario podemos encontrarnos *nadando contra corriente*.

Cuarta, va a ser necesario que las fuerzas de progreso dinamicemos el debate y confrontemos propuestas, que deberán tener la virtud de ser al tiempo útiles para ayudar a la resolución de los problemas reales que existen en los centros y para mantener un proyecto educativo basado en la igualdad y en la no discriminación. Igualmente las fuerzas progresistas deberemos movilizar a la sociedad si el PP persiste en seguir adelante con una contrarreforma sustentada en fórmulas educativas predemocráticas y segregadoras. Por ello cobra tanta importancia el *Congreso Sobre la Diversidad* que se celebrará en Madrid a finales de Enero convocado por CEAPA, CC.OO., UGT, CSTE y los Movimientos de Renovación Pedagógica, ya que este ámbito de reflexión puede y debe ser el inicio de un gran movimiento alternativo al pensamiento dominante o *único*.

Fernando Lezcano López
Secretario general FECC.OO.