

La prueba del algodón

Miguel Sicilia Yévenes
Presidente de CODAPA

Convengamos que conviene hacer un análisis sereno - serenidad que se echó en falta al abordar el debate de jornada- de la implantación de la jornada escolar continuada en Andalucía, dejar que la distancia en el tiempo nos permita analizar con rigor las vicisitudes de su puesta en marcha y el papel que, a cada uno de los sectores de la comunidad educativa, nos tocó representar en aquellos momentos. Y la realidad de la escuela actual, derivada de ese hecho.

Está pendiente de realizarse la *prueba del algodón* a algunos de los pilares básicos sobre los que se asienta nuestra escuela pública: Proyecto educativo, plan de centro, autonomía y democracia escolar y, sobre todo, su modelo de gestión. Porque a estas alturas de la película, los discursos, por sí mismos, ¿ayudan a mejorar la educación?

Pero, al margen e independientemente de lo anterior, no podemos dejar pasar un solo día más, todos y todas los que defendemos la escuela pública (porque creemos en ella), cada uno desde su organización y juntas todas ellas, sin asumir plenamente (y muchas veces no es fácil) nuestras responsabilidades y ejercerlas con todas sus consecuencias.

Hoy, más que nunca, tiene plena validez el concepto de escuela pública como instrumento de integración y de superación de las desigualdades sociales.