

La xenofobia también se manifiesta en la escasez de alumnos inmigrantes en los centros concertados

La escuela, lugar de prevención contra el racismo

CC.OO. propone actividades en los centros contra la intolerancia, modificar el R.D. de Admisión de Alumnos y crear un Foro por la Educación Intercultural

La Federación de Enseñanza de CC.OO. considera que el mejor método para combatir el racismo y la xenofobia es la prevención y, en ella, los centros escolares tienen un papel fundamental que cumplir. Los últimos acontecimientos en el El Ejido ponen de manifiesto una problemática que es necesario atajar, no con grandes declaraciones, sino con medidas concretas, parte de las cuales afectan a la educación y al tratamiento que desde ella se haga de la diversidad, la interculturalidad y la convivencia.

La atención a las minorías étnicas y la educación intercultural, tanto en su vertiente teórica integradora, como en la práctica educativa con recursos y apoyos suficientes para el profesorado, son, desde hace tiempo, preocupaciones para CC.OO.. La interculturalidad supone un modelo educativo antidiscriminatorio en el que se socializa y se integra desde la igualdad y el respeto a las culturas de los ciudadanos de otros países. La educación intercultural no sólo se dirige al alumnado inmigrante, sino a todo el alumnado, que puede y debe enriquecerse con la diversidad.

La realidad es, sin embargo, compleja. CC.OO. considera que faltan recursos y formación del profesorado para realizar una educación intercultural adecuada: lo habitual es la inmersión de los niños y niñas de minorías étnicas en nuestra propia cultura, sin que en el proceso de enseñanza-aprendizaje tengan suficiente cabida aspectos de sus propias culturas.

El racismo y la xenofobia no sólo se manifiestan en los brotes de violencia puntual como el vivido hace unos días. Hay también xenofobia en la práctica de la admisión de alumnos que hace que la mitad de la red de centros financiada con fondos públicos, la concertada, cierre, de hecho sus puertas al alumnado inmigrante, que acaba escolarizado en la red pública, y dentro de ella, en centros concretos, que acaban convirtiéndose en auténticos guettos.

Según datos del Consejo Escolar del Estado el 91,4% del alumnado inmigrante estaba escolarizado en centros públicos, durante el curso 97-98, frente al 8,5% de los centros concertados.

La Federación de Enseñanza de CC.OO., ante esta situación plantea las siguientes propuestas:

- La realización de actividades en los centros escolares en defensa de la igualdad y contra el racismo, recordando que además de actividades específicas de centro o aula, puede abordarse el tema, desde la transversalidad, en todas las áreas del currículum (esta federación de enseñanza considera muy recomendable la lectura del artículo de **Juan Goytisolo** y **Sami Naïr** publicado en EL PAIS el pasado 8 de febrero para el alumnado de

Secundaria). Estas actividades en centros deberían culminar el día *21 de marzo, Día Internacional contra el Racismo y la Intolerancia* -promovido por la ONU.

- La modificación del Real Decreto de Admisión de Alumnos que introduzca mecanismos y garantías que eviten la marginación del alumnado inmigrante y su concentración en centros públicos, por el cierre *de facto* de los centros concertados. El objetivo sería permitir a los niños inmigrantes acudir a cualquier centro de enseñanza como cualquier ciudadano. Un mejor funcionamiento de las comisiones de escolarización, prolongando su capacidad de intervención a lo largo del curso, facilitaría la tarea.

- El seguimiento y la actuación competente de la Inspección Educativa ante los centros concertados que eviten situaciones de discriminación en la convivencia, y otras medidas interesadas -como el pago de tasas por actividades complementarias, o la publicidad de un *ideario*, en muchos casos de sesgo religioso- que también están influyendo en el alumnado inmigrante para disuadirle de acudir a estos centros.

- La creación de un *Foro por la Educación Intercultural* que analice la realidad y proponga medidas y alternativas que permitan que la actividad educativa pueda tener un papel eficaz en la prevención de las actitudes racistas y xenófobas. En este foro deberían participar todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Para finalizar, CC.OO. quiere resaltar la importancia de abordar la educación y la enseñanza desde una perspectiva integradora, en la que no puede tener cabida segregar al alumnado, ni por su origen, ni por sexo, ni por su religión. No puede existir una enseñanza de los valores de convivencia diferenciada, la diversidad debe tratarse desde una perspectiva integradora que permita el enriquecimiento de todos. Sólo así, desde el conocimiento del otro, de la diferencia, y de su respeto, evitaremos acontecimientos como los de El Ejido.