

Negociación de Plantillas

Más de lo mismo

Tal y como nos temíamos, la Consejería remitió a principios de febrero sus previsiones para el *arreglo escolar* en la misma línea de lo que hasta ahora venía ocurriendo bajo competencia MEC; es decir, un listado, bastante chapucero en forma y contenido, sobre *supresiones, creaciones y habilitaciones*, sin más criterio que el aumento o disminución de la población escolar.

A mediados de febrero, aún no se nos había convocado a ninguna reunión, entre otras cosas por el retraso con el que se han desarrollado las negociaciones sobre plantillas de Secundaria.

En estas condiciones, CC.OO. junto con el resto de organizaciones sindicales representativas del sector, hemos elaborado una plataforma unitaria exigiendo la apertura de negociaciones para llegar a un Acuerdo Global de Plantillas que establezca las plantillas tipo para los centros de Infantil, Primaria y Educación Especial.

En cuanto al denominado *arreglo escolar* para el curso 2000/01, hemos exigido a la Consejería el cumplimiento de los criterios reflejados en el Acuerdo de Plantillas del 96, como plataforma de mínimos.

Desde CC.OO., exigimos una negociación diferenciada para los centros en los que aún permanece la ESO y para aquéllos que ya no cuentan con esta etapa. Exigimos la dotación de profesorado de PT y Educación Musical, a jornada completa, para todos los centros; un maestro/a de apoyo en Educación Infantil por cada tres unidades y el cumplimiento de las ratios establecidas en la LOGSE.

Para los centros en los que todavía coexisten las tres etapas, Infantil, Primaria y ESO, exigimos que se dote de tantos maestros/as como unidades haya en funcionamiento en Infantil y Primaria, además del profesorado especialista LOGSE; también requerimos que se dote el Primer Ciclo de ESO con el profesorado especialista necesario, independiente del de Primaria, y que a éste, se le aplique el mismo horario que al profesorado que desempeña sus funciones en los IES.

Por último, hemos exigido a la Consejería una negociación específica para los CRAs y para los Centros Específicos.