

Situación actual del Proyecto Atlántida

Educación y valores democráticos

Florencio Luengo
Coordinador general
del proyecto

Después de cuatro meses de andadura y recogiendo la propuesta que presentamos en el T.E. de Mayo (nº 203, pgs 36 a 39), el proyecto ha iniciado ya su desarrollo en seis comunidades autónomas: Canarias, Murcia, Madrid, Andalucía, Cataluña y Asturias. Seguimos a la espera de conectar y coordinar nuevas experiencias en otras comunidades autónomas. Acabamos de recibir mensajes de Euskadi y entramos en contacto con centros de Valencia... Recordamos que experimentamos nuestros materiales hasta el mes de junio, que intentamos publicarlos en verano para desarrollar, en el curso próximo, una tarea de difusión y formación con todos los centros interesados en experimentar nuestras propuestas. Algunas Consejerías de Educación ya apoyan el proyecto, presentamos en breve la propuesta a todas las Consejerías de Educación de los territorios iniciados y a Ceapa; varias Federaciones de Ampas se han sumado a la experiencia.

Qué objetivo prioritario perseguimos

Promover experiencias colaborativas y democráticas de, y en los centros educativos. La democracia real.

Conectar la innovación que se produce en los centros educativos, apoyar a las escuelas que experimentan nuevas formas de colaboración democrática en los temas curriculares y organizativos. En definitiva , dinamizar la vanguardia de una escuela que no cesa en su empeño por mejorar el servicio educativo. La escuela que es noticia en numerosas ocasiones por sus problemáticas -en la mayor parte de tipo social- , debe sacar a la luz pública su esfuerzo. Queremos ser noticia positiva: hablar de la calidad en el servicio público educativo con ejemplos concretos.

¿Que trabajos curriculares experimentamos?

- Cómo organizar y secuenciar un currículum que priorice los valores democráticos: desarrollo humano, autogestión, diversidad y equidad, autonomía y autoestima... Disponemos de un marco teórico y de un mapa de valores democráticos básicos que intenta renovar el discurso de la escuela plural y democrática de la transición.
- Cómo elaborar ejemplificaciones y Unidades Didácticas que integren el conocimiento desde diferentes áreas, en cada una de las etapas: infantil, primaria, secundaria-f.p. y adultos.
- Cómo desarrollar metodologías y evaluaciones más democráticas y formativas... Cómo re-formular el PEC, PCC, secuenciar el currículum oficial...

¿Qué trabajos de carácter organizativo surgen?

- Cómo trabajamos la convivencia democrática y las problemáticas curriculares y organizativas.. Estrategias y Plan Escuela Familia, con Agendas Tutoría del alumnado, la familia y el profesorado.
- Cómo desarrollamos las normativas, Los Reglamentos de Régimen Interno y la colaboración entre todos los sectores...La Convivencia democrática, la mediación de conflictos...
- Cómo organizamos el aula, el aprendizaje, la flexibilización de grupos, la Orientación laboral con Unidades de Transición a la vida activa...
- Cómo elaborar planes de mejora educativa en el centro, la comunidad y la comarca o zona. La publicación de la oferta de cada centro a la comunidad social; estrategias coordinadas...

¿Cómo lo hacemos?

- Acercando la formación al centro y potenciando la *innovación*, la creación de alternativas, a través del asesoramiento que realizamos con el profesorado de Universidad y los Servicios de Apoyo de las zonas. Reconociendo y homologando 20 horas de formación dentro del centro o en seminarios permanentes. Apoyando con presupuestos específicos; publicando los materiales y las experiencias; con autoría reconocida.
- Creando una Red de centros para intercambio y presentación de experiencias: Jornadas de cada territorio, panel de correos electrónicos... Aportando al nuevo plan de formación del 2000 un *curso-jornadas: Procesos democráticos para la mejora de la calidad educativa: Intercambio de experiencias.*

Acabamos de publicar el cuaderno de trabajo del profesorado *Educación y valores democráticos*, experimenta con nosotros su puesta en marcha. Cada mes publicamos una experiencia de innovación en centros. En estos momentos iniciamos contactos con federaciones de padres y madres. Dispondremos de página Web en breve con todos los borradores de los documentos, preparados para el intercambio de opiniones. Para conectar con nosotros: lauris@retemail.es.