

Nuestros congresos

En enero del 2000 no sólo inauguramos un nuevo milenio, con lo de simbólico que eso pueda tener, sino que reemprendemos el curso escolar en un ambiente electoral en el que progresivamente se van cargando las tintas. Por cierto, he recibido la carta de un compañero en la que cuestiona la posición de la federación relativa a “preservar la educación de las maniobras electoralistas” como si con ello quisiéramos decir que hay que sustraer el tema educativo del debate político.

Nada más lejos de nuestra intención, para nosotros es fundamental la actividad política y la educación, con todo su calado social, no puede ni debe quedar al margen de la confrontación de modelos y propuestas que necesariamente deben darse en el terreno político, pero eso es una cosa y otra muy distinta es lo que pretende hacer el MEC que, en síntesis, consiste en eludir sus responsabilidades de gobierno y por tanto de actuación, para situar sus propuestas de futuro como si se tratase de un programa electoral, lo que es más propio de un partido de oposición que de uno que está en el Gobierno. A eso y no a otra cosa, es a lo que nos referíamos cuando hablábamos de conjurar los riesgos electoralistas en pasados números de T.E.

Pero retomando el hilo inicial, en enero del 2000 también se inician los procesos congresuales en CC.OO., en esta ocasión van a transcurrir en paralelo la preparación del Congreso Confederal con el de Enseñanza y en algunas CC.AA. o nacionalidades también van a coincidir con los Congresos de sus respectivos territorios.

Así pues, parece justificado que en el presente T.E. hagamos una aproximación a esta dinámica congresual que, cuando recibáis la revista en vuestras casas, estará iniciándose.

En las páginas que siguen encontraréis un artículo de Javier Doz y entrevistas a Antonio Gutiérrez y José M^a Fidalgo sobre el Congreso Confederal; igualmente aparecen sendos resúmenes de las ponencias que vamos a debatir en el próximo Congreso de la Federación Estatal de Enseñanza. Hemos pretendido, con estos resúmenes, facilitar la lectura y, por tanto, la aproximación a las ponencias que, por lo general, se hacen farragosas y estimular la participación. Participación indispensable en un modelo sindical de clase que pretende, día a día, ser más fuerte y consecuente con las demandas del Sistema Educativo y de los diversos colectivos de trabajadores y trabajadoras de la enseñanza.

Nuestro Congreso se ubica en los tiempos de la mundialización, del pensamiento único y por tanto de las ofensivas neoliberales que se dejan sentir en todos los órdenes de la sociedad y también en la educación. Por otra parte, realizamos nuestro Congreso después de cerrarse el traspaso de competencias a todas las CC.AA.; en consecuencia, nuestra Federación debe asumir en sus debates la necesidad de adecuar nuestro discurso y nuestra organización para ser más eficaces en la defensa de nuestro modelo educativo y laboral en los nuevos tiempos.

Ése es en esencia el reto que se nos avecina, ni más ni menos; tenemos bagaje suficiente como para emprender la nueva etapa con garantías de éxito pero, como siempre, dependerá de todos nosotros y de todas nosotras. Por todo esto, no nos cansaremos de repetir que necesitamos vuestra colaboración para diseñar un proyecto de futuro que, aunque complejo, puede ser esperanzador.

Fernando Lezcano
Secretario general FECC.OO.