

Salvador Bangueses

Salvador Bangueses,
presidente de FIES

Salvador Bangueses Bangueses, Orense 1955, economista y maestro. Es un intelectual de los pocos a los que nada le es ajeno. Su talento y amplia cultura no le han impedido la proximidad a lo cotidiano, definida en una militancia de ventidos años en CC.OO.. Ha ocupado cargos tan importantes como la Secretaría de Organización y Finanzas de la Federación de Enseñanza (FE)de CC.OO. y la Secretaría de Finanzas de la Confederación de CC.OO..

Actualmente preside la Fundación de Investigación y Estudios Sindicales (FIES) de la F.E. de CC.OO. y es miembro del Consejo Social de la Universidad de Alcalá de Henares.

¿Qué es la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales?

FIES es una fundación creada por la Federación de Enseñanza de CC.OO. para promover la reflexión educativa desde un ámbito menos presionado por la cotidianidad y la urgencia organizativas. En tal sentido pretende ser un foro también más abierto, donde el debate y la reflexión no se haga sólo entre las personas afiliadas al sindicato, sino entre quienes, independientemente de su adscripción, quieran aportar sus puntos de vista para contribuir al logro de una enseñanza más progresista y de una escuela y una Universidad más comprometidas con el desarrollo real de la igualdad de oportunidades y con el progreso del conocimiento.

Con el ánimo de galvanizar las energías que puedan ayudar a tal fin, hemos fijado unos objetivos que configuran un plan de trabajo que pretendemos desarrollar en los distintos grupos de trabajo a lo largo de los próximos meses.

Para hacerlo vamos a buscar personas colaboradoras que quieran implicarse en el desarrollo de las mismas. En estos momentos ya contamos con varias que, en distintos territorios, han empezado a trabajar. Obviamente esto requiere que dispongamos de los medios económicos que permitan afrontar los gastos que ello genera. En principio contamos con la asignación que ha establecido la F.E. CC.OO. en sus presupuestos y esperamos llegar a cubrir nuestras necesidades financieras con la aportación de aquellas personas que quieran ser beneficiarias de la Fundación. Esta condición podrá ser voluntariamente asumida por quienes ya están afiliados a CC.OO. por la módica cantidad de 200 pesetas al año. El resto de las personas que quieran adquirir tal condición podrá hacerlo mediante una aportación anual de 1000 pesetas. Además, procuraremos que determinadas actividades gocen del apoyo de entidades privadas y públicas con las que codesarrollaremos cuantas puedan resultar interesantes para la finalidad general que perseguimos.

¿Qué aporta una fundación como FIES para CC.OO. y para la sociedad española?

Para el sindicato una fundación con las características de FIES debe aportar fundamentalmente dos cosas: una primera deberá ser sosiego y anticipación en la reflexión, es decir, un trabajo de análisis de distintos aspectos educativos que no está mediatizado por la necesidad de actuaciones inmediatas en el terreno sindical, y que permita, de ahí lo de la

anticipación, alumbrar nuevos enfoques a problemas o situaciones que comienzan a detectarse con mayor o menor intensidad.

Igualmente FIES debería aportarle al sindicato una visión más *laica* de los problemas que analice, menos condicionada por las estrategias que la organización se ve obligada a dibujar en cada momento. De esta manera, el sindicato podrá perfilar mejor sus modos de actuación pues tendrá, para algunos temas, un análisis previo y, si se me permite, realizado desde una mayor inmersión en la complejidad que caracterice a aquellos.

En este sentido la aportación para la sociedad se realiza desde lo que la propia Fundación produzca lo que sin duda le resultará útil y desde lo que pueda contribuir en tanto en cuanto el sindicato se nutra de aquellos puntos de vista que, sobre lo hecho por FIES, puedan resultarle interesantes en su quehacer.

¿La FIES es un foro para la confluencia de la cultura y la educación?

En tanto en cuanto el objetivo de FIES es el trabajo sobre la mejora de la educación y el perfeccionamiento de las instituciones que la imparten, la persecución de una mayor confluencia de la cultura y la educación constituirá una labor importante para nosotros. Por eso en el programa que sobre la *escuela del nuevo siglo* queremos desarrollar le dedicamos un apartado específico. Pero además pensamos promover toda una serie de actos que acerquen diferentes aspectos de la cultura a los profesores, ya que estamos convencidos de que cuanto más próxima sea la relación con los mismos mayor repercusión tendrán dichos temas en su labor docente y, en consecuencia, mayor será la sensibilidad de los alumnos y de la sociedad en general hacia las distintas manifestaciones culturales que han conformado y conforman nuestra civilización.

¿ Necesitan las escuelas españolas el aire fresco de la cultura y de la intelectualidad?

Sin ninguna duda. La cultura, entendida como asunción de los diferentes conocimientos, manifestaciones y expresiones que dan cuerpo a la sociedad, debe estar permanentemente presente en las escuela y no sólo para conocerla, sino operando como el estímulo indispensable para seguir progresando. Por ello también resulta imprescindible que el mundo cultural e intelectual se acerque a las realidades escolares y, con su proceder y sus opiniones, contribuya a configurar una *escuela* que se adapte continuamente a las nuevas exigencias que se le van planteando y por lo tanto se convierta cada vez más en una escuela para todos y de todos.

En este sentido, ¿qué papel puede jugar la FIES en la enseñanza?

El de una institución que contribuya, junto con cuantas otras estén interesadas por los mismos temas, a movilizar el pensamiento progresista en pro de un sistema educativo óptimo para los tiempos inmediatos y al servicio de una real igualdad de oportunidades.

¿El sindicalismo de clase, con todo lo que representa, está ganando la batalla a los sindicatos corporativos?

En nuestro país sin duda alguna, como se viene demostrando a través de sucesivas elecciones. Y esto es así porque, en España, el sindicalismo de clase ha venido combinando, con éxito, una preocupación seria y responsable por la problemática laboral de los docente y

de quienes, sin serlo, colaboran con su trabajo en las tareas educativas, con una real preocupación por la mejora de nuestro sistema educativo.

Esta es la fórmula del éxito y en el momento actual, en el que en muchos sectores sociales y en el nuestro también, asoman crecientes brotes corporativista, tenemos que estar más convencidos que nunca de que no es posible ninguna mejora laboral en los servicios públicos que no lleve aparejada una mejora visible, por parte de la ciudadanía, del servicio que se presta. El sindicalismo de clase tiene ante sí una tarea urgente en la enseñanza y en el resto de los servicios públicos y es la de afrontar, con más firmeza que nunca, la defensa de los asalariados desde una profunda idea de servicio a la comunidad, pues sólo desde el fortalecimiento y mejora de éste, será posible obtener el respeto y el respaldo de las personas que en los diferentes momentos eligen entre las distintas opciones. Contribuir a la extensión de este razonamiento es otro de los objetivos de FIES y estamos seguros de que, con trabajo y perseverancia, el futuro, en este aspecto, también resulta prometedor.