

# Una buena IDEA

La evaluación de la actividad educativa es reconocida actualmente como una herramienta imprescindible para mejorar la calidad de la enseñanza, reforzar su capacidad de iniciativa y hacerlos más atractivos para el alumnado y sus familias.

El Instituto de Evaluación y Asesoramiento (IDEA) colabora con los centros para el conocimiento y mejora de la calidad de la enseñanza, realizando, para ello, una evaluación de los mismos y ofreciendo información, tanto de los resultados académicos como de los procesos de aprendizaje. Realiza una evaluación externa y objetiva, a través de profesionales ajenos al centro y a la administración educativa.

Tiene en cuenta, como factor fundamental de esta evaluación, el contexto sociocultural en que está situado el centro, permitiendo ofrecer resultados del centro enmarcados en los de su correspondiente contexto sociocultural, a la vez que en el conjunto de los centros evaluados.

Garantiza la confidencialidad de los datos, el centro es el destinatario exclusivo de la información; no persigue fines de control o supervisión.

Al frente del Instituto IDEA se encuentra **Alvaro Marchesi**, catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, alto cargo del MEC en la etapa socialista.

## ¿Qué ofrece IDEA?

Los centros aplican en ocasiones sus propias fórmulas para evaluarse a sí mismos. Sin embargo, para tener una fotografía más fiable y objetiva necesitan de informes externos.

IDEA facilita un análisis riguroso del funcionamiento de los centros, utilizando elementos de comparación que completan un diagnóstico objetivo, que servirá a los centros como una potente herramienta de cambio para la mejora y solución de problemas.

Los informes que realiza proporcionan los siguientes elementos de análisis: resultados de aprendizaje del alumnado; funcionamiento global del centro; conocimiento de la opinión de padres y alumnos sobre la vida del centro; comparación con los resultados obtenidos por otros centros del mismo contexto sociocultural, así como con la totalidad de los centros evaluados; puntos fuertes del funcionamiento del centro, que resultan fundamentales para la estima colectiva de los docentes; puntos débiles del funcionamiento del centro y aspectos que deben mejorarse.

## ¿En qué consisten las pruebas de evaluación?

Las pruebas de evaluación de los alumnos son de aplicación sencilla, no interfieren en el normal funcionamiento de la vida escolar, se pasan en los meses de octubre y abril y tienen una duración total de seis y siete periodos lectivos, respectivamente.

En ESO realizan las pruebas el alumnado de 1º, 2º y 4º curso. En Primaria, se aplican a los alumnos de 6º. Los padres y profesores completan un solo cuestionario en enero.

En cuanto al contenido de las pruebas, para los alumnos consiste en pruebas de conocimiento de las materias correspondientes a cada curso (matemáticas, lengua, ciencias sociales –geografía e historia-, ciencias de la naturaleza y tecnología), pruebas de actitudes,

estrategias de aprendizaje y habilidades metacognitivas, así como un cuestionario de opinión sobre el centro escolar; en cuanto a los profesores, un cuestionario sobre los procesos en el aula (planificación del trabajo, relación con el alumnado, colaboración con las familias); y para los padres, cuestionario de opinión sobre el funcionamiento del centro y sobre la atención que reciben padres y alumnado.

La financiación de la evaluación podrá realizarla el propio centro, la institución a la que pertenece, la administración educativa o la local; se han establecido convenios con algunas instituciones y administraciones educativas para ayudar a la misma.

Para mayor información, ponte en contacto con los teléfonos o email siguientes:

- Tel.: 91 709 12 20, [evalua@idea-educa.org](mailto:evalua@idea-educa.org) (Madrid),
- Tel.: 954 551 722, [aluque@cica.es](mailto:aluque@cica.es) (Sevilla)
- Tel.: 93 253 30 00, [ideacat@blanquerna.url.es](mailto:ideacat@blanquerna.url.es) (Barcelona)
- Tel.: 943 448 000 Ext 5575 y 5559 [plplumuj@sf.ehu.es](mailto:plplumuj@sf.ehu.es).