

Infantil y escuela rural

Más de 2.000 firmas en demanda de una negociación

La Federación do Ensino de CC.OO. ha presentado a finales del mes de abril más de 2.000 firmas demandando la negociación de los siguiente temas relacionados con la educación infantil y la escuela rural: medidas de calidad que supongan un mejor funcionamiento de la educación infantil; condiciones de trabajo de los maestros y maestras de infantil; infraestructura y dotación de los centros que escolarizan alumnado de infantil; servicios complementarios; agrupamiento y organización de las escuelas unitarias y centros incompletos.

Para CC.OO., la Educación Infantil y la escuela rural han quedado al margen de las mejoras que ha podido suponer la aplicación de la LOGSE en la Educación Primaria. Así, por ejemplo, mientras en esta etapa la relación profesorado/aula es de 1,4, en Infantil la ratio es de un maestro por cada unidad. A esta discriminación debemos añadir la situación peculiar en la que se encuentran las unitarias y centros incompletos con varios niveles educativos en la misma aula.

Esperamos, pues, que la Consellería de Educación tome nota de esta demanda y la incluya en el calendario de negociaciones previsto. De no ser así, nos veremos obligados a adoptar otras medidas de presión.