

Materiales de Formación

Prevención de riesgos laborales y promoción de la salud en el sector de la enseñanza

La Federación de Enseñanza de CC.OO. edita, con la colaboración de FOREM y dentro del marco de medidas complementarias a la formación de FORCEM, el presente video sobre *Los riesgos laborales en el sector de la enseñanza*. Estos no siempre son percibidos por la sociedad ni por los propios trabajadores y trabajadoras.

Confiamos en que esta iniciativa sea un instrumento, tanto para exigir a la Administración la aplicación de la Ley, como para lograr sensibilizar a los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza.

La formación continua y la enseñanza privada y concertada

Esta guía pretende hacer llegar, tanto a empresarios como a trabajadores de este sector, los objetivos que FORCEM y CC.OO. –como miembros de esa fundación- se plantea respecto a la Formación Continua.

Guía para la Formación Continua en la Educación Especial e Infantil

Editada en el País Valencià, esta guía constituye un claro apoyo para cualquier trabajador/a de estos sectores que presente lagunas o dudas informativas respecto a todo lo referente a la Formación Continua. Sienta, igualmente, las bases para futuros planes formativos adaptados y de calidad.

Encuentro de los tres subsistemas de Formación Profesional

En estos materiales, distribuidos en el seminario del mismo nombre, se recogen los aspectos más relevantes de la situación actual de la F.P. que pretenden servir de bases a los debates e intercambios de ideas que surjan en los diferentes encuentros.

Análisis de la negociación colectiva en la enseñanza privada: perspectiva de género

A lo largo de sus capítulos, va desgranando la normativa comunitaria y constitucional, el acceso al trabajo, la discriminación retributiva (diferencias salariales por razón de sexo), maternidad y responsabilidades familiares, acoso sexual, acción positiva y cláusulas antidiscriminatorias.

Actividades de formación

Este catálogo recoge la oferta formativa que la FECC.OO. ofrece a los y las trabajadoras de la enseñanza. Contiene tanto los planes de Formación Continua de las Administraciones Públicas, como los financiados por FORCEM y los incluidos en el Plan aprobado en virtud del Convenio con el MEC; válido tanto para la enseñanza pública como para la privada, para el personal docente y para el no docente.

Prospección de las necesidades formativas de la educación especial en Cataluña

Este trabajo avanza en el conocimiento de las necesidades formativas existentes en un colectivo importante y amplio como es el de los centros de atención precoz y las escuelas

de educación especial, los centros de día, los centros ocupacionales, los centros especiales de empleo, pisos y residencias. Un sector amplio y diverso que cumple un importante papel de integración social y personal de aquellos colectivos con mayores dificultades de integración debido a distintas discapacidades y minusvalías.

Estudio FORMA II

Este libro, de la FECC.OO. Andalucía, es un estudio sobre los nuevos requerimientos de la FP específica, en materias y contenidos, con el fin de adecuar la oferta formativa al profesorado, a través de la Formación Continua, a las nuevas necesidades y tendencias detectadas, de manera que quede garantizada la calidad de la enseñanza.

Necesidades de formación

En este libro se pretende detectar las necesidades formativas de los y las trabajadoras del sector de la Enseñanza Concertada de la comunidad de Castilla y León para, posteriormente, poder ofertar unos planes formativos adecuados a la demanda que los propios trabajadores/as hacen para afrontar los retos de la implantación de la LOGSE.

La mujer en la ciencia, un silencio cómplice

Un pequeño folleto, editado por la FECC.OO.-Asturias, donde se desenmascara el falso concepto de la imparcialidad de la ciencia, destacando el carácter machista de los mal llamados conceptos científicos; con propuestas para el alumnado muy aprovechables.

Aproximación a la inmigración

CITE-CC.OO. y el sindicato de enseñanza de CC.OO. de Asturias, con este documento, pretenden poner en manos de educadores y educadoras un material didáctico para ser trabajado en el aula y que a la vez contribuya a la reflexión, concienciación y compromiso con los valores de la interculturalidad.