

Tema del mes

No cabe duda de que la formación es en la actualidad un aspecto de fundamental importancia tanto para los trabajadores/as como para los empresarios y administraciones. Esta obviedad que, no obstante, ha tardado en convertirse en tal (durante años en nuestro país no se le ha concedido la importancia que ahora parece que tiene para todos), ha generado en pocos años una eclosión de iniciativas y proyectos que están cristalizando en estructuras y sistemas que garantizan los servicios de formación de personas adultas (sean trabajadores/as, parados, o personas en período de formación inicial) de forma estable. De todos estos aspectos y de nuestra participación como organización sindical implicada en la gestión y control del sistema de Formación Continua, y en la negociación de estos aspectos con empresarios y administraciones pretendemos escribir en estas páginas.

La relativa novedad del tema y sobre todo, la ausencia de verdaderas campañas de información acerca de los derechos de los trabajadores/as a beneficiarse de los diversos sistemas de formación, nos han aconsejado que muchos de los artículos que os ofrecemos tengan el carácter de primera aproximación a ciertos temas. Nos referimos en concreto a los dedicados al funcionamiento de los Sistemas de Formación destinados a empleados de enseñanza privada (FORCEM) y de enseñanza pública (AFCAP). A este primer nivel de información general se encuentra también el dedicado a la Integración de los tres Subsistemas de la Formación Profesional en el marco de la aplicación del II Programa Nacional de la Formación Profesional, tema que nos tememos esté pasando inadvertido para los trabajadores/as de la enseñanza y que va a afectar de forma especial a este sector.

La entrevista con **Blanca Gómez**, Secretaria Confederal de Formación y Cultura y, en la actualidad Presidenta de FORCEM, supone una elevación del nivel de la información en la medida en que contiene valoraciones políticas acerca del futuro de la formación en nuestro país, y apunta los aspectos que deben mejorar en un futuro próximo.

Sin embargo, por lo que respecta al personal docente, su formación no proviene sólo de los Acuerdos Nacionales de Formación Continua, sino también de la ofertada por el las administraciones educativas a través de sus redes institucionales de CPRs las cuales, en estos momentos, atraviesan una situación difícil y propia de una políticas que no cree en la formación y mucho menos en la formación entre iguales y el protagonismo del propio profesorado en los procesos formativos. El artículo de **Manuel Fort** aborda dicha situación y apunta soluciones para ella.

Las noticias de formación y los materiales son una pequeña muestra de nuestro trabajo como promotores de planes formativos para todos/as los/as trabajadores/as del sector.