

La jornada escolar o cómo marear la perdiz

Los colegios públicos de la provincia de Badajoz soportan, desde hace más de cinco meses, un conflicto innecesario y que actualmente está enquistado, el de la Jornada Escolar.

El origen del conflicto está en la convocatoria del curso pasado para implantar la jornada continua en centros de la provincia de Badajoz. La Dirección Provincial del MEC en Badajoz publica la convocatoria, no consensuada con los representantes del profesorado y después el propio Secretario General de Educación, **Sr. Nasarre**, se salta dicha convocatoria para permitir que determinados centros puedan implantar la jornada continua. Tuvo que intervenir el propio delegado del gobierno en Extremadura para evitar el agravio comparativo, y conseguir la jornada continua en otros siete centros que superaban el porcentaje de votos afirmativos a este tipo de jornada. Desde entonces las medidas de presión desde la Plataforma de padres y madres favorables a la jornada continua y desde el colectivo de maestros y maestras se han sucedido.

Actualmente, y después de cinco meses de conflicto, la Junta de Personal Docente ha decidido recrudecer el conflicto con medidas de presión progresivas para forzar la salida negociada del conflicto. Se han iniciado con un encierro de los delegados de la Junta de Personal durante los días 3 y 4 de marzo; se continuó con otro encierro de 150 personas el día 10, incrementándose el número semana a semana. Lo siguiente será la convocatoria de paros, concentraciones...

Nos encontramos que por una parte la Dirección Provincial parece que *mira para otra parte* y no quiere ni puede solucionar el conflicto, mientras que por otra parte los padres y maestros se han visto obligados a aumentar sus medidas de presión con la intención de obligar de una vez por todas a que alguien de la Administración se sienta a negociar, o, al menos, ofrezca razones y escuche los argumentos que se esgrimen desde la otra parte.

Esta es la historia resumida del conflicto sobre la jornada escolar en Badajoz. Ahora todo se centra en mantener un pulso: la D.P. del MEC no se da por aludida con las medidas de presión que se están tomando, porque dice no tiene capacidad para solucionar el tema, pero tampoco posibilita que otros intervengan.