

# Reivindicaciones del pueblo gitano en educación

**La educación es un derecho universal, para todos los niños/as, independientemente de su sexo, raza, cultura, religión y de todos los aspectos que les puedan hacer diferentes unos de otros.**

La escuela es, por excelencia, la institución encargada de la tramitación de los conocimientos y valores de la sociedad y, por lo tanto, de preparar al niño/a para el desempeño adecuado del rol que le corresponde en las estructuras sociales establecidas, sin perder por ello sus señas de identidad.

Creemos, sin embargo, que esta perspectiva es la que se pierde un poco en la escuela y, por este motivo,

## Reivindicamos

1. El reconocimiento, por parte de los profesores, de la cultura y rasgos peculiares del alumnado de etnia gitana.
2. La consideración, por parte de los profesores, de hacer entender a sus alumnos/as y familias que la etnia gitana es parte integral de la sociedad.
3. Evitar, en la escuela, todo rasgo de racismo patente o subliminal.
4. Utilizar la tutoría como la implicación directa de los profesores con los alumnos/as que así lo requieran por su situación, para evitar su desintegración social y así superar las dificultades de aprendizaje.
5. Aprovechar la riqueza cultural de la etnia gitana para el beneficio de todos los alumnos/as.
6. En las zonas marginales, dotar a las familias que así lo necesiten de la gratuidad total de los comedores escolares, libros de texto y material escolar, que aunque se realiza, no se hace de la manera más adecuada.
7. Equipar a estos barrios de las infraestructuras adecuadas para propiciar que los alumnos/as puedan asistir a la escuela (guarderías...).
8. Dotar a las escuelas de los profesores de apoyo, suficientes para trabajar con los alumnos/as desfasados, ya sea por absentismo o por necesidades educativas especiales.
9. Facilitar a los alumnos/as de familias temporeras la asistencia a clase, ya sea con la creación de más escuelas o con el transporte adecuado que cada caso requiera.
10. Potenciar la función lúdica de la escuela. Familias que viviendo en zonas marginales y con grandes problemas socio-económicos ven en la escuela algo carente de importancia, por lo que, por el contrario, ésta debe de ofertar un gran abanico de posibilidades como actividades extraescolares que hagan que estos niños/as quieran asistir asiduamente a clase.

11. En barrios marginales, con grandes problemas de absentismo, dotar a los centros del personal adecuado para paliar esta deficiencia.

En definitiva, aplicar todas estas medidas para que en un futuro no muy lejano no tengan que existir estas reivindicaciones.