

En Melilla y en Ceuta, CC.OO. tienen mucho que decir

Cuando parece que se está en la recta final del proceso de negociación de los traspasos de las competencias educativas a las Administraciones Autonómicas, desde CC.OO. estamos planteando una salida a la situación en la que pueden encontrarse las comunidades educativas de Melilla y Ceuta.

Como es tema que en CC.OO. preocupa mucho, antes de finalizar el año 98, el Secretario General de la Federación Estatal, junto con los responsables de Enseñanza de las CC.OO. de Ceuta y de Melilla, se entrevistaron con la Administración Educativa, para manifestar al MEC el derecho irrenunciable a constituirse en Comunidades Autónomas con competencias educativas plenas. Se deben buscar cauces para que, dada la especificidad de estas dos Ciudades Autónomas, los representantes de los trabajadores de la enseñanza, estos mismos y toda la Comunidad Educativa puedan intervenir en temas educativos. Se exigió el cumplimiento de determinadas condiciones que garanticen los derechos e intereses del profesorado y del personal de administración y servicios; y que el servicio educativo de ambas ciudades autónomas no se vea perjudicado.

Como propuestas concretas podemos señalar la exigencia de la creación, durante el periodo transitorio, en el MEC, de una dependencia administrativa que garantice la mejora de los niveles de calidad de la educación en dichas ciudades; otra demanda, la regulación del funcionamiento de una Mesa de Negociación entre la Administración y los representantes de los trabajadores, que evite una discriminación por parte del MEC a estas Comunidades Educativas, tanto en red de centros, plantillas y condiciones salariales y laborales de los trabajadores de la Enseñanza. (especial importancia tiene este aspecto cuando se están incrementando los salarios en cada CC.AA., cuando se produce la asunción de transferencias educativas). Por último, señalan las CC.OO. de Ceuta y de Melilla que debe mantenerse el derecho a movilidad por todo el Estado de los trabajadores de la enseñanza.