

# La violencia Escolar en Europa

La Federación de Enseñanza de CC.OO participó en un foro de estudio sobre el problema de la violencia escolar en Europa, organizado por el Comité Sindical Europeo de Educación (CSSE).

Los pasados días 3 y 4 de Febrero se celebraron en Luxemburgo unas jornadas de trabajo que, organizadas por el CSSE, trataron sobre el problema de la violencia en los centros educativos, estudiándose fenómenos como el hostigamiento. Las conclusiones obtenidas son, sin duda, un primer acercamiento al problema ya que la realidad europea dista mucho de ser homogénea. Lo realmente importante es la consideración que se dio al problema y algunas de sus caracterizaciones, así como el fracaso contrastado, en más de un país- Gran Bretaña, Francia, Alemania- de políticas de segregación.

Desde la Federación de Enseñanza de CC.OO. hicimos algunas aportaciones sobre el papel que debe jugar la comunidad, entre otras: si los estudiantes, profesores/as y personal de educación intentan evitar y paliar la violencia, deben ser conscientes de que el tema de la violencia escolar es un problema de valores y pautas de comportamiento de la sociedad en general, para ello, se ha de tomar en serio la educación de los propios hijos/as en la convivencia desde la familia y desde las primeras edades; además de exigir a las administraciones educativas los recursos humanos y materiales necesarios para responder al reto de enseñar a convivir; así como participar activa y responsablemente en los centros escolares, reconociendo la función que realizan los profesores y profesoras en el marco de la educación de los más jóvenes, potenciando la motivación de los mismos chicos y chicas en cuanto a la necesidad de saber y ser.

Por último, se debe exigir de los medios de comunicación mayores intenciones educativas en sus programaciones, eliminando todo lo que pueda suponer la generación de pautas y conductas violentas, fomentando las pautas y valores que permiten percibirse a sí mismo y a los demás de una manera positiva.