

TEMA DEL MES: MEJORANDO LA ENSEÑANZA

Nos disponemos en el presente número a publicar la última «entrega» de las intervenciones relacionadas con la II Escuela de Verano de la Federación Estatal. Para aquellos que no hayan tenido la ocasión o el interés de acercarse a lo publicado el mes de enero, habría que decir que esta actividad se realizó en Santander los días 2, 3 y 4 de Julio del pasado año y giró en torno a la reflexión sobre las posibles *Propuestas de mejora del sistema educativo*. Se trataba, por tanto, de abordar el problema de la calidad del servicio educativo desde las soluciones concretas, más allá de los principios generales que, por otra parte, habían constituido el tema central de la anterior Escuela de Verano.

Los trabajos que hoy publicamos son las aportaciones que, de alguna manera, resumen las intervenciones de los propios autores como ponentes en algunos de los grupos de trabajo. La limitación del espacio que naturalmente conlleva la publicación en nuestra revista ha obligado a adaptar los trabajos a él. Por este motivo no podemos ofrecer a nuestro/as lectores/as las intervenciones originales. Sin embargo, el hecho de tratarse de artículos de los mismos autores supone la mejor garantía de fidelidad.

La muestra que presentamos ha pretendido abordar los problemas más significativos y más innovadores que tiene planteados hoy la enseñanza: **Miguel Soler** tematiza en su artículo La ESO: *diversidad y currículo* (Pg. 7) la compleja problemática de la implantación de la ESO y aporta soluciones. **Climent Giné y Vicent Tirado** abordan en su artículo La atención a las necesidades educativas especiales (Pg. 10) el cambio de funciones que deberían asumir los centros de Educación Especial en el marco de la escuela integradora. Por su parte, **Pedro González López** aborda en Los servicios complementarios a la investigación y la docencia (Pg. 13) el tema transversal de los servicios complementarios desde todas las etapas educativas pero en especial desde la Enseñanza Universitaria. Por último, el trabajo de **Amparo Tomé** La coeducación: *entre la esperanza y la realidad* (Pg. 17) pretende concretar estrategias de trabajo en los centros con el fin de eliminar las actitudes sexistas en el centro educativo.

El tema del mes ha sido coordinado por **Concha Boyer**, de la Secretaría de Formación de la FECC.OO..