

Conclusiones del grupo de trabajo de F.P.

En nuestro grupo de trabajo se ha prestado una especial atención al 2º Programa Nacional de Formación Profesional. Este programa pretende crear un único sistema de cualificaciones profesionales, teniendo en cuenta la realidad de los tres subsistemas de F.P., reglada, ocupacional y continua. El primer paso que se tiene que dar es la creación del *Instituto Nacional de Cualificaciones* (I.N.C.).

Postura de CC.OO. Sobre el I.N.C.

Nos oponemos al modelo presentado por la Administración y reivindicamos: la independencia administrativa del I.N.C.; un diseño donde haya una participación importante del Consejo estatal de F.P., formado por la Administración, CC.AA. y los agentes sociales; un único Instituto, con un único sistema de cualificaciones, con observatorios de manera que, las CC.AA. y la Administración estatal puedan conectarse; y una dotación presupuestaria definida y consensuada, para poder ponerlo en marcha.

Centros Integrados de F.P.

La segunda cuestión más tratada ha sido el modelo de centros de Formación Profesional. Además de los I.E.S. donde se imparten enseñanza secundaria, bachilleratos y F.P., con el 2º Programa aparecen nuevos conceptos, por un lado están los *centros integrados*, donde se podrán impartir los tres subsistemas (reglada, ocupacional y continua); y por otro lado los *centros específicos*, donde sólo se impartirá F.P. La mayor polémica la hemos tenido con los centros integrados sacando las siguientes conclusiones: potenciar siempre dentro de la mayor cautela este tipo de centros; que el profesorado de F.P. pueda impartir además de la reglada, la ocupacional y continua, siempre dentro del horario lectivo y nunca como horas extras, teniendo en cuenta la flexibilidad de horario que este tipo de enseñanzas implican; el desarrollo de la modularización, de forma que, los alumnos se puedan matricular en módulos sin necesidad de hacerlo en los ciclos formativos completos; y creación del Departamento de orientación profesional y relaciones con los agentes sociales.

Otras conclusiones sobre temas varios

Tenemos que revalorizar la F.P. y nos negamos a las pasarelas entre C.F.G.M. y C.F.G.S., porque eso sería volver al sistema antiguo.

Reclamamos el desarrollo negociado de los P.G.S., F.C.T. y centros integrados.

La necesidad de desarrollar los mapas de la Formación Profesional por comunidades con la participación de los consejos autonómicos y las comisiones provinciales.

La promoción y difusión de los ciclos formativos.

El diseño y regulación de las pruebas no escolarizadas para la obtención de títulos.

La mejora y ampliación de los cursos de formación del profesorado, de forma que, puedan acceder a ellos no solo por los módulos que puedan impartir si no también por sus atribuciones.