

Conclusiones de la II escuela de verano

Propuestas de mejora del sistema educativo

Durante el mes de Julio de este mismo año se celebró en Santander la II Escuela de Verano de la Federación Estatal que, con el título *Propuestas de mejora del sistema educativo*, reunió a más de doscientas personas vinculadas al sindicato e interesadas/as de la zona, en general.

El objetivo consistía, este año, en concretar nuestras propuestas de mejora que, de forma genérica, se habían ya vislumbrado en la primera Escuela, celebrada en el 97 en Santiago de Compostela. En la línea que siempre ha caracterizado el trabajo del sindicato, pretendíamos no quedarnos en la denuncia de las insuficiencias e ir más allá, proponiendo alternativas y soluciones a los problemas actuales de la enseñanza. Se trataba, pues, de cerrar un ciclo que, teniendo como preocupación básica la calidad del sistema educativo, cristalizara en propuestas reales y posibles para su mejora.

En consonancia con nuestro objetivo, se alternaron las ponencias centrales en las que los ponentes plantearon problemas transversales –que afectan a todas las etapas educativas– con el trabajo intenso por grupos, en los que se trató de concretar las propuestas que en las próximas páginas os ofrecemos. En consecuencia, durante dos días y medio, tuvimos la ocasión de asistir a ponencias y mesas redondas con ponentes de la talla de **Manuel de Puelles, Mariano Fernández-Enguita, José Luis San Fabián, Francisco Lopez-Rupérez o Miguel Recio**, para trabajar en grupos de estudio y debate de los problemas específicos de cada etapa bajo la coordinación de sólidos especialistas y dar a conocer, en forma de comunicaciones, a otros compañeros/as del sindicato nuestras experiencias, estudios, propuestas, etc... que el día a día de nuestro trabajo nos impide poner a disposición de los demás.

Como el año anterior, la experiencia ha sido positiva, a juzgar por las valoraciones de los propios asistentes. Una vez vaciadas las encuestas de evaluación de la actividad, las mayores puntuaciones las ha obtenido el bloque de las ponencias centrales, con un valor medio de 3,83 en escala de 1 a 5, seguido de la Organización con un 3,73 y los seminarios con un 3,43 de valoración media. Nos gustaría agradecer a los encuestados no sólo la alta valoración del trabajo realizado sino también sus aportaciones, sugerencias y críticas –que también las ha habido– y que servirán como guía para mejorar las próximas ediciones.

Antes de pasar a ofreceros las conclusiones de los grupos de trabajo, que en definitiva, es el fruto concreto de estos días, nos gustaría hacer mención al espléndido trabajo realizado por la *Federación de Cantabria* que con los pocos recursos con los que cuentan, hicieron posible cuanto se solicitó de ellos, trataron de satisfacer a todos y supieron generar un clima de amabilidad y distensión digna de recordar.

Las conclusiones que os ofrecemos corresponden a los resultados de los grupos de trabajo que se constituyeron: *Educación Infantil*, asistido por **M^a Rosa Téllez**, profesora de Educación Infantil de un Colegio Público, la ESO: *diversidad y curriculum*, asistido por **Miguel Soler**, exdirector del Centro de Desarrollo Curricular del MEC, Educación en valores:

Educación para la igualdad atendiendo a la diversidad, asistido por **Juan José Celorio**, de la Universidad del País Vasco, **Amparo Tomé**, Universidad Autónoma de Barcelona y **Amador Guarro**, Universidad de La Laguna, *La Formación Profesional*, que contó con la presencia de **Fernando Gómez Recio**, Director de FOREM Confederal, **Manuel Alcaide** Subdirector General de F.P. en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, *Atención a las necesidades educativas especiales*, a cargo de **Climent Giné**, profesor de la Universidad de Barcelona y **Vicent Tirado** del Servicio Técnico de Educación del Ayuntamiento de Barcelona, *Medidas de calidad para una enseñanza pública universitaria*, asistidos por **Javier Herrera Govante**, Universidad de Sevilla y **Pedro González López**, Secretario General del Sindicato de Córdoba, y, por último, *Los servicios de asesoramiento y apoyo a los centros educativos*, asistidos por **Juan Manuel Moreno Olmedilla** de la UNED y **Rodrigo J. García Gómez**, orientador y asesor técnico-docente de la CAM.