

## Inicio de curso

# CC.OO. Denuncia

### la inhibición y la parálisis del Departament d'Ensenyament para abordar los nuevos retos cualitativos que precisa la enseñanza en Cataluña

El departament d'Ensenyament ha querido presentar este inicio de curso como un estado de «normalidad» de puesta en marcha. Desde CC.OO., sin embargo, queremos subrayar que, aunque la situación en infantil y primaria podemos decir que no ha planteado serios problemas, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat Catalana se ha limitado a cumplir escrupulosamente los acuerdos de 1995 que firmó con CC.OO., lo que se ha traducido en un aumento considerable desde entonces de profesorado. Pero en cuestión de infraestructuras de la red de centros, el Departament porta un ritmo lento que no cumple ni siquiera los objetivos marcados por la propia Generalitat

Por otro lado, es importante señalar la inhibición del Departament d'Ensenyament ante los nuevos retos que plantea la implantación de la Reforma Educativa en Catalunya

*La educación infantil de 0 a 3 años:* Transcurridos seis años de la aprobación de la LOGSE, está clara la falta de voluntad política del Departament para asumir sus responsabilidades. Aún está pendiente la elaboración del calendario de aplicación del Mapa en esta etapa y el incremento de la necesaria oferta.

Es necesario abordar los retos que la sociedad *intercultural* está creando en Cataluña y que se imponen en la enseñanza, ante los cuales el Conseller mantiene la política del «*laisser fer* *laisser passer*» sin aportar ningún tipo de soluciones, ni dar una imagen positiva del hecho intercultural y sin abordar la modificación del Decreto de Matrícula.

La nueva *Formación Profesional* era el tema prioritario de la Conselleria el curso pasado, una vez aprobado el Mapa Escolar de FP. En estos momentos hay un buen número de plazas de profesorado de secundaria ocupadas provisionalmente y que no salen concurso para su ocupación definitiva.

Es preciso, además, incrementar los *gastos de funcionamiento* de las centros, congelados desde hace tres años y que está paralizando la vida de las escuelas y de los institutos.

También vemos con preocupación los problemas que se están manifestando alrededor de la recolocación de profesorado en *la enseñanza privada*.