

Formarse como profesor

José M^a Rozada Martínez
Ed. Akal

En una serie de textos, recomendaciones bibliográficas y comentarios, el autor va planteando las cuestiones en las que debe adentrarse todo aquel que se interese por la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Los temas iniciales tratan las cuestiones generales relativas a la concepción de la enseñanza y al papel que en ella ha de abordar todo profesor. A continuación se sugieren algunos instrumentos prácticos y opciones organizativas para articular procesos de formación permanente que respeten al máximo la personalidad intelectual de cada docente, y después se tratan algunos de los problemas básicos relativos a las fuentes a las que ha de recurrir todo profesor como didacta de las Ciencias Sociales.

La segunda parte se organiza en función de cada uno de los elementos que la Didáctica General ha destacado siempre como constitutivos de todo proceso de enseñanza (objetivos, contenidos, actividades y evaluación).

El autor ha trabajado como maestro generalista, como profesor de Ciencias Sociales en el ciclo superior de la EGB y de Didáctica de la Geografía en el Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo. En la actualidad es asesor de formación en el Centro de Profesores de Oviedo y profesor asociado del Departamento de Ciencias de la Educación de la universidad asturiana, impartiendo docencia de Didáctica General y de Organización Escolar. Es asimismo miembro de la Plataforma Asturiana de Educación Crítica.