

Clío en las aulas

La enseñanza de la Historia en España entre reformas, ilusiones y mitos

Raimundo Cuesta Fdez.

AKAL. Madrid-1998

Este libro explica de forma original cómo la historia conquistó y aseguró su condición de asignatura dentro del mosaico curricular del Estado burgués en los niveles primario, secundario y universitario del sistema educativo español. A tal fin, su autor, profesor de esta disciplina, se remonta los orígenes y evolución de la Historia como materia escolar y se detiene en el escrutinio y crítica de lo ocurrido entre 1970 y 1995, cuando se afirma en España el *modo de educación tecnocrático de masas*. Se analiza lo que de cambio y continuidad hubo en la interacción de las tres historias: *la regulada* (la dictada por la Administración), *la soñada* (la imaginada por los grupos de renovación pedagógica) y *la enseñada* (la practicada realmente en las aulas).