

Terrassa, ciudad educadora intercultural

Margarita Redó.
Grupo Promotor del Proyecto.

Un grupo de profesionales de Terrassa vinculados al mundo de la enseñanza y sensibilizados por los aspectos relacionados con la interculturalidad, iniciamos un proyecto de trabajo acogiéndonos a la convocatoria que el Ayuntamiento de la localidad propició, bajo el lema: *Conocerse; para una nueva geografía de las identidades*.

El proyecto que nuestro grupo llevo a cabo bajo el título: *Terrassa, ciudad educadora intercultural*, pretendía ofrecer propuestas en el campo de la diversidad cultural de nuestra ciudad, desde la perspectiva de la diferencia y de la diversidad, como un enriquecimiento mutuo, en el que *conocer al otro* es una oportunidad.

Los principales objetivos del proyecto fueron: promover entre el alumnado el conocimiento del otro para mejorar la percepción y la aceptación; ofrecer a los demás alumnos la posibilidad de conocernos; favorecer el respeto y el enriquecimiento a partir de la diversidad de valores culturales que nos ofrece la población de nuestra ciudad; elaborar, crear y divulgar materiales de sensibilización y reflexión sobre el conocimiento de los otros teniendo en cuenta la diversidad cultural, étnica, lingüística, social... que existe en nuestra ciudad; y vincular los objetivos anteriormente citados con el trabajo en el marco escolar y con todos los estamentos ciudadanos de Terrassa.

A partir de estos objetivos el proyecto proponía diferentes ejes de trabajo, centrándolos en la asunción de los valores interculturales por parte de los centros educativos de la ciudad, de su profesorado, del alumnado y de sus familias.

Dichos ejes básicos fueron:

1. Alumnado intercultural El trabajo dirigido al alumnado de las etapas de enseñanza obligatoria, infantil, primaria y secundaria, se fundamentó en 4 grandes bloques de valores: Solidaridad/Colaboración, Tolerancia/Respeto, Intercambio/Interacción, y Autoestima/Identidad/ Derecho a la diferencia

2. La escuela como núcleo intercultural. El proyecto proponía como objetivos incorporar en el Proyecto Educativo de Centro y en el Proyecto Curricular los valores interculturales.

3. Terrassa, ciudad educadora intercultural. El objetivo que se intentaba conseguir era el de dar a conocer a toda la población las diferentes culturas que forman el entramado social de Terrassa, realizando una proyección exterior de esta realidad; se efectuó un estudio sociológico sobre la realidad actual de las diferentes culturas que conviven en Terrassa, que se hizo público en el marco de la exposición de clausura del proyecto; algunos artistas locales cedieron obras pictóricas que fueron subastadas y adquiridas por los visitantes de la exposición, el dinero obtenido fue entregado a Caritas Diocesana y a la coordiadora de ONGs de Terrassa para colaborar en sus proyectos.

4. La familia, núcleo promotor de valores interculturales. El proyecto pretendía promover y estimular la participación activa de las familias en el trabajo realizado por el profesorado en los centros escolares y a nivel de la ciudad.

Los materiales que se detallan fueron elaborados durante el proyecto y están a disposición de cualquier centro educativo o ámbito ciudadano que lo solicite al CRP de Terrassa: *Maleta Intercultural* con propuestas didácticas para el alumnado de educación infantil, primaria y secundaria elaborado por el *Grupo Promotor del Proyecto*; vídeo *D'Arreu (De todas partes)*, elaborado por la Televisión Municipal de Terrassa, el Grupo Promotor del Proyecto y el sociólogo **S. Cardús**; libro *La multiculturalidad en Terrassa: Una perspectiva sociológica*, escrito por la socióloga **G. Marcet**; y *Carpetas Interculturales* que recogen los plafones y los materiales que se mostraron en la exposición de clausura.