

MATERIAL DE APOYO

# Compartiendo el trabajo doméstico



J. Rivada, A. Vega, A. Brea e I. Quintáns.  
Galicia.

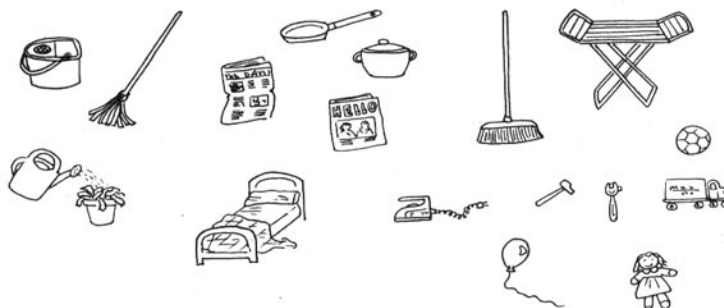
Todas y todos, como profesionales de la enseñanza que somos, sabemos que cuando se trata de cambiar los hábitos y costumbres de una sociedad, es fundamental incidir de forma clara y directa sobre sus niños y niñas, para que consoliden esos cambios y continúen construyendo, avanzando y evolucionando. Cuando, además, lo que queremos es que esa sociedad, que es profundamente sexista, se transforme en un sistema igualitario y más justo, el procedimiento resulta ser exactamente el mismo. El tema central de este trabajo hace referencia al

reparto de responsabilidades familiares y cómo abordarlo en las aulas. Por supuesto que, siendo transversal como es, hay que ser consciente de la necesidad de tratarlo durante todo el curso y en todas las materias. Así que, aunque hoy está en inglés, podía realizarse en cualquier otra lengua. Está planteado como material de apoyo para el segundo y tercer ciclo de educación primaria. Evidentemente, como tal material de apoyo, admite todo tipo de adaptaciones que se crea conveniente realizar, teniendo en cuenta las características del alumnado al que va dirigido.

## SHARING HOUSEWORK

### ACTIVITY 1

These are the Smiths, match each person with some objects:



#### Objectives

Developing a positive response to the housework.

Sharing the housework.

Teaching approach based on the natural capacities of children.

Setting up real language used as part of the process of learning.

#### Content goals:

Learning vocabulary about housework.

Habitual Present.

WH questions.

Present continuous.

#### Attitude goals:

Value the importance of the housework.

Avoid sexism in personal attitudes.

Share the housework at home.

#### Process goals:

Relating.

Sticking.

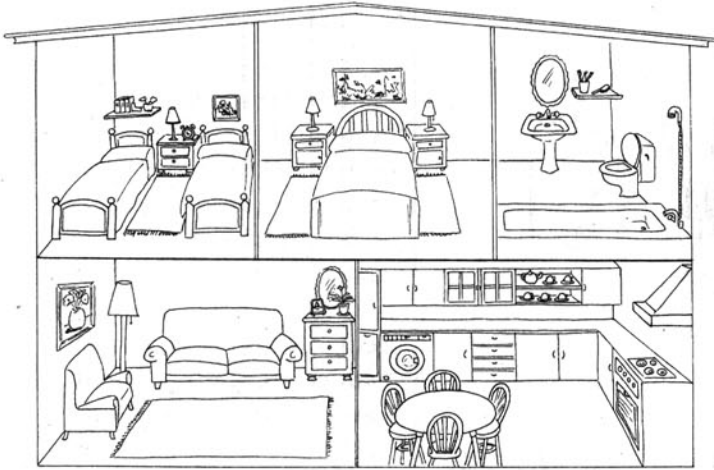
Cutting out.

Ticking.

Game.

## ACTIVITY 2

This is the Smiths' house. Describe the rooms.



## ACTIVITY 3

Cut out the pictures and stick them in the right place.



### Oral work

Where is mummy? Where is daddy? Where is the son?  
Where is the daughter?

## ACTIVITY 4

Who does the housework at home? Tick.

	MUMMY	DADDY	ME	¿?
 SWEEPS THE FLOOR				
 MOPS THE FLOOR				
 WATERS THE PLANTS				
 MAKES THE BED				
 COOKS				

	MUMMY	DADDY	ME	¿?
 LAYS THE TABLE				
 GOES TO THE SUPERMARKET				
 DOES THE IRONING				
 LOOKS AFTER THE BABY				
 CHANGES THE LIGHT BULBS				

## ACTIVITY 5

Changing roles:

A big copy (almost A3 sheet) of the house and a copy of the family and objects. The teacher moves the different members of the family from one room to another. They are all doing a different chore.

Answer the teacher's questions:  
Where is mummy? What's she doing?

## ACTIVITY 6

Mime game: Divide the class into two groups. One student from the A team mimes a chore and one student from the B team guesses what he/she is doing. If the answer is correct the team wins one point.