

2º Programa Nacional de Formación Profesional

En el momento de cerrar esta edición se están dando los últimos retoques de redacción al 2º Programa Nacional de Formación Profesional en el seno del Consejo General de F.P.

En este Programa, que ya se realiza con un Consejo renovado, con participación de todas las CC.AA., se hace un breve balance de lo que supuso el primer programa, destacando las insuficiencias y errores, con el fin de que no sean cometidos en esta ocasión.

El nuevo Programa se basa sobre tres pilares:

- 1.- La Formación Profesional como inversión en capital humano.
- 2.- La integración de las políticas activas en clave comunitaria.
- 3.- El diálogo social, o lo que es lo mismo, la participación de todas las Administraciones junto con los agentes sociales.

Si tuviéramos que destacar un objetivo del Programa sobre el resto creo que éste sería, sin duda, la *integración* de los tres subsistemas de F.P.: La formación continua para trabajadores con empleo, la ocupacional para personas en paro y la reglada o formación profesional que se da en el ámbito del sistema educativo. La aspiración es conseguir una armonización entre los tres tipos de formación que permita poder construir itinerarios formativos en base a un Sistema de Cualificaciones y Certificaciones convalidable para lo que se crea un instrumento que habrá de ponerse en marcha en los próximos meses: El Instituto de las Cualificaciones.

El segundo gran objetivo es aumentar la calidad del sistema en su totalidad con especial atención a la Formación Profesional reglada por lo que, desde mi punto de vista, una vez aprobado el Programa, el MEC deberá abordar a fondo el tema de Formación profesional, estudiando los medios necesarios, anticipando un mayor número de ciclos, desarrollando los Programas de Garantía Social y buscando los acuerdos y medios necesarios para poder llevar a cabo el módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Se intenta que exista una mayor interrelación entre empresa y escuela para facilitar la inserción profesional de los y las jóvenes, al mismo tiempo que se busca la coordinación entre los distintos sistemas de orientación que existen en este momento y que actúan de modo disperso y desconexo lo que les impide conseguir una grado mayor de eficacia.

Por último podemos decir que también se marca como objetivo general poder llegar a grupos en situaciones especiales, desde personas adultas a jóvenes parados, inmigrantes o mujeres con dificultad de acceso al empleo.

Quizá más importante que la propia *literatura* es el hecho de que sea concebido como evaluable cada año y sea acompañado de un estudio de inversiones que hagan posible que este programa no acabe –como el primero- siendo una colección de buenos deseos que no pueden ser llevados a la práctica.