

Enseñanza de futuro

Ahora, el reto de la Educación Secundaria

Que existía un consenso en la sociedad española y entre los profesionales de la educación de que nuestro sistema educativo debía ser reformado para que pudiera ser homologable con el resto de los países de la Comunidad Europea, es una realidad que nadie puede cuestionar y si no, pregúntenle al actual Director General de la UNESCO, **Federico Mayor Zaragoza**, cuando siendo Ministro de Educación y Ciencia, en 1981, presento la primera propuesta en el libro *Las Enseñanzas Medias en España*.

Que los retos lanzados por la sociedad española finisecular a la institución escolar (en su más amplio sentido), se acentúan en la etapa 12-18 años, es también un hecho que a nadie se le puede escapar, puesto que el simple contacto con las aulas nos enseña cómo han aumentado las dificultades en el proceso de socialización de un alumnado que dista mucho de ser aquel del que muchos de nosotros creemos que formamos parte en su tiempo.

Que ni los sistemas organizativos de los centros, ni los recursos materiales, económicos y personales son los idóneos, es un elemento conocido, comentado y contrastado en todos los claustros.

Pero como no nos podemos quedar sólo en la denuncia, o en el anhelo de un tiempo que ya pasó, es por lo que la Federación de Enseñanza de CC.OO. ha elaborado un documento sobre los problemas de implantación y enseñanza en la Educación Secundaria Obligatoria y Postobligatoria; para que, una vez contrastado con el conjunto del profesorado afectado, sea un elemento esencial para la superación de las disfunciones aparecidas en un tramo educativo tan trascendental como es la Educación Secundaria.