

Docentes de pública no universitaria

Inicio de curso: promesas

La generalización del segundo curso de la ESO no ha aportado ningún cambio significativo al sistema educativo gallego. El 70% del alumnado que cursa el primer ciclo de la ESO continua escolarizado en centros de Primaria, la Tecnología es impartida en la mayoría de los casos por maestros y maestras, numerosas aulas de E. Musical de Primaria y de Tecnología a 15 de septiembre aún no habían sido dotadas de los medios necesarios, la mayor parte de los maestros y maestras que se han adscrito a un Instituto no han podido incorporarse al mismo porque el alumnado no se ha trasladado por falta de espacio...

Con este panorama, la Consellería ordena que las clases de Primaria y del primer ciclo de la ESO empiecen el 15 de septiembre, y las de Secundaria el 29. No se tiene en cuenta que a 15 de septiembre muchos Institutos no tienen completada su plantilla, lo cual imposibilita cubrir todas las materias del primer ciclo de la ESO. Las direcciones y los claustros de los Institutos que imparten el primer ciclo de la ESO, en unos casos han decidido que el 15 empezaran solamente los maestros y maestras y, en otros, obviando la norma de la Consellería, iniciaron todas las clases el 29. Una vez más la Consellería elabora normas para la galería, sin controlar su cumplimiento.

A pesar de todo esto, el Conselleiro de Educación no ha tenido ningún recato en calificar de normalidad absoluta el inicio del curso escolar. Al mismo tiempo promete dotar a todas las aulas de Tecnología de los materiales necesarios y organiza cursos acelerados de 100 horas para los maestros y maestras que van a impartir la Tecnología. Según sus propias declaraciones, el 70% de los institutos previstos en la red -132 entre ampliaciones y nueva construcción- estarán en funcionamiento en septiembre del 98, y que el resto lo estarán antes del 2001 para poder impartir la LOGSE en condiciones. Esperemos que estas declaraciones no sean solamente meras promesas realizadas al calor de la contienda electoral que se ha iniciado de cara a las elecciones autonómicas del 19 de octubre.

Pero la construcción de los centros no soluciona la implantación de la Secundaria en condiciones de calidad. Es necesario, además, dotar a los nuevos centros de los medios humanos y materiales necesarios para cubrir eficientemente todos los servicios que debe ofrecer una enseñanza igualitaria y de calidad. Entre estos servicios, el comedor escolar continua siendo una asignatura pendiente de la Consellería, a la que en ningún momento ha dado respuesta tratando de ganar tiempo y evitar así su implantación en los centros de Secundaria.

Y continuando con los temas pendientes, deberemos añadir a todos los relacionados con el profesorado de Secundaria, que son fundamentales para clarificar su situación y su futuro profesional: catálogo de puestos de los Institutos que impartan ESO y Bachillerato, modalidades de Bachillerato que impartirá cada Instituto, adscripción del profesorado de Secundaria, mapa de la Formación Profesional... En base al acuerdo alcanzado en el curso pasado entre la Consellería y los sindicatos CC.OO. y UGT, estos temas deberán ser tratados en la Mesa Sectorial antes de que termine el presente año.