

Un paso adelante en la coordinación de la comunidad educativa

Primer encuentro de plataformas y consejos escolares

M^a Jesús Pérez

Las *Plataformes en defensa de l'ensenyament públic* empiezan a constituirse en el País Valencià, fundamentalmente, como consecuencia de la primera propuesta de Mapa Escolar hecha por el PP; el PSOE había adelantado su propuesta de Mapa unos meses antes, después de haber perdido las elecciones, y con mucho retraso con respecto a las peticiones de la mayor parte de la comunidad educativa.

La propuesta de Mapa del PP estaba tan descaradamente escorada a favorecer la incitativa privada que el conjunto de la comunidad educativa fue consciente rápidamente de que o se ejercía una fuerte oposición o el Mapa, tal como proponía el PP, tenía todas las garantías de prosperar. En las comarcas en las que la enseñanza pública salía peor parada, se fueron organizando espontáneamente las plataformas, sin más coordinación entre sí que la que se podía ofrecer a través de las organizaciones de la comunidad educativa (sindicatos, padres, organizaciones estudiantiles...) que, en función de su implantación, podían estar presentes en todas ellas. No hay que olvidar que, como consecuencia de la convocatoria y realización de la manifestación de enero, la Plataforma fue acusada de politizada por el PP y se recomendó, por parte de un sector de padres de algunas de las provincias, que no participaran en la movilización.

Empieza la coordinación

Además de la dinámica propia de reivindicaciones y movilizaciones que cada plataforma llevaba en su territorio, el conjunto de plataformas se coordinó para participar en las primeras concentraciones, manifestaciones... en contra de la propuesta de Mapa Escolar del PP. A lo largo del proceso movilizador se fue incrementando la capacidad organizativa y de respuesta de la comunidad educativa, así, en el primer trimestre del 96, el País Valencia dio un rotundo NO a la propuesta de Mapa del PP, en unas de las manifestaciones que, convocadas por la comunidad educativa, se habían celebrado en los últimos años en el País Valencia contando con tanta participación. El PP, a lo largo del curso pasado, fue presentando diferentes propuestas de Mapa, pero la definitiva la presentó con varios meses de retraso sobre la fecha anunciada y, sobre todo, con nocturnidad y alevosía en el mes de julio, mes en el que era muy difícil coordinar a la comunidad educativa.

Fue notable, por masiva, la participación de la comunidad educativa en las primeras movilizaciones. Sin embargo, se evidenció una deficiente coordinación - y las organizaciones presentes en la Plataforma de País coincidimos en que era preciso establecer una mínima estructura organizativa entre todas las plataformas, para tener en el futuro la mejor coordinación posible y frenar cualquier agresión a la enseñanza pública que pudiera venir del PP. Además, la descoordinación hace posible que gestiones hechas individualmente ante la

Administración por cada una de las plataformas reciban todas ellas la supuesta solución, cuando, de hacerse coordinadamente, los integrantes de las plataformas comprobarían que, sumadas todas las reivindicaciones, no reciben precisamente de la Administración la suma de las soluciones.

Calendario de campañas

En este sentido, la Plataforma acordó convocar una jornada de consejeros-y consejeras escolares (fue dirigida sobre todo a los municipales) y de miembros de las diferentes plataformas constituidas a lo largo del País Valencia. Así, el 19 de abril se celebró en Valencia el primer encuentro de plataformas y de consejeros. En este encuentro, que valoramos como muy positivo en cuanto a contenido y participación, se hizo balance del funcionamiento de cada una de las plataformas: grado de implantación, funcionamiento, dificultades, reivindicaciones,... y se acordó una mínima estructura de coordinación y de funcionamiento. En el futuro, la coordinación se dará, por un lado, por medio de las organizaciones presentes en todas las plataformas y, por otro, por medio de la celebración de encuentros periódicos para coordinar campañas, reivindicaciones... El próximo encuentro se celebrará alrededor del mes de noviembre, cuando el Parlament valencià esté en pleno debate de los Presupuestos.

En lo que queda de curso, son muchas las campañas, en las que están participando unas u otras organizaciones de las integradas en las plataformas, organizadas para defender la enseñanza pública:

22 y 23 de abril, en Alacant: *Jornada per l'ensenyament públic*

24 abril: Jornada de lucha. *Paremos las agresiones a la enseñanza pública*

10 mayo, en Alcoi: *Jornada por una escuela pública democrática*

17 mayo: Marcha sobre Madrid. *Ni una agresión más a la educación pública*

25 mayo, en Valencia, *Jornada lúdico-festiva en defensa de la enseñanza pública.*

En la jornada de lucha del 24 de abril, el profesorado ha realizado asambleas en los centros y ha enviado a la Conselleria de Educación la propuesta de resolución sugerida por CC.OO., UGT y STE. Asimismo, el profesorado ha secundado la propuesta de los sindicatos de enviar postales a la Ministra y al Conseller de Educación pidiendo niveles más altos de calidad en la enseñanza pública.

Construcciones

Por la tarde, los delegados y delegadas sindicales de los tres sindicatos procedieron a registrar en la Conselleria de Educación 107 solicitudes de construcción, una por cada uno de los centros de secundaria que se deberían construir en el País Valencia según el Mapa Escolar del PP, adjuntando el correspondiente primer ladrillo de lo que ha de ser la futura construcción. Si en tres meses la Administración no nos ha dado respuesta, seguiremos con el procedimiento administrativo.

A partir de la celebración del primer encuentro de plataformas y de consejos escolares, la Plataforma del País Valencia se ha propuesto como tarea principal para el curso próximo hacer un llamamiento a las plataformas locales, comarcales... para que hagan un balance de las necesidades reales de construcciones, no sólo las que fija el Mapa Escolar, de necesidades de recursos materiales y humanos, de necesidades de mejoras en los centros

existentes... y, a partir de estos datos, emplazar a la Administración para que planifique su ejecución.